

## پیشینه تحصیلی و شغلی

نام و نام خانوادگی: رخساره فضلی      نام پدر: حسین      شغل همسر: مهندس مخابرات      تعداد فرزند: ۲

### الف) سوابق تحصیلی:

لیسانس علوم تربیتی، گرایش آموزش و پرورش دبستان و پیش دبستان. دانشگاه علامه طباطبایی تهران سال ۱۳۶۸ با معدل ۱۸/۵۷ (رتبه اول) فوق لیسانس روانشناسی تربیتی از دانشگاه آزاد تهران مرکز با معدل ۱۹/۲۴ سال ۱۳۸۰ (رتبه اول).

دکترای روانشناسی تربیتی از واحد علوم و تحقیقات تهران سال ۱۳۸۸ (رتبه اول).

گذراندن حدود ۱۵۰۰ ساعت دوره های آموزش ضمن خدمت

حائز درجه نخبگی بر اساس موضوع تصویب نامه شماره ۱۷۸۱۴/ت/۳۰۹۸۷/ مورخ ۱۳۸۳/۷/۱۲ هیات محترم وزیران

### ب) سوابق شغلی:

۱. مدیرکل دفتر آموزش پیش دبستانی از ۱۳۹۲ تاکنون

۲. مشاور معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش از ۱۳۸۸ تا ۱۳۹۲

۳. هماهنگ کننده ملی و عضو شورای نویسندگان گزارش نهایی برنامه آموزش برای همه (۲۰۰۰ تا ۲۰۱۵)

۴. عضو شورای سیاستگذاری و برنامه ریزی توسعه کارآفرینی تمام دوره های تحصیلی وزارت آموزش و پرورش ۱۳۹۴

۵. نماینده دانشگاه فرهنگیان (سفیر هفته پژوهش) آذر ۹۳

۶. کارشناس مسئول مطالعات و برنامه ریزی دفتر معاونت آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش از ۱۳۸۸ تا ۱۳۹۲

۷. دبیر کمیته پژوهشی معاونت آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش از ۱۳۸۹

۸. پژوهشگر برتر معاونت آموزش ابتدایی ۱۳۸۹

۹. مسئول و هماهنگ کننده کمیته برنامه ریزی استراتژیک معاونت آموزش ابتدایی از ۱۳۸۸

۱۰. عضو کارگروه تخصصی مدیریت آموزش ابتدایی شورای راهبردی تحول در آموزش و پرورش از ۱۳۹۰

۱۱. عضو ستاد اجرایی و کمیته فنی - علمی طرح شهاب از ۱۳۹۱

۱۲. عضو کمیته تلفیق برنامه های وزارت آموزش و پرورش

۱۳. نماینده وزارت آموزش و پرورش در FASPPED از ۱۳۸۸

۱۴. عضو شورای راهبردی جشنواره طراحی تدریس کیفی، آموزش و پرورش شهر تهران. ۱۳۸۸

۱۵. عضو کمیته علمی رشد و تعالی اوان کودکی، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی از ۱۳۸۸

۱۶. کارشناس مسئول واحد آموزش پایه، مدیریت هماهنگی و نظارت برنامه آموزش برای همه. ۱۳۸۴

۱۷. عضو کار گروه انسداد مبادی بیسواد پژهشگاه تعلیم و تربیت از ۱۳۸۶

۱۸. رابط امور بین الملل معاونت آموزش ابتدایی و هماهنگ کننده پروژه های مشترک وزارت آموزش و پرورش با سازمانهای بین

الملل در ایران از ۱۳۸۱ تا ۱۳۹۱

۱۹. مدرس مدعو دانشگاه طباطبایی از ۱۳۸۷

۲۰. مدرس مدعو دانشگاه بین المللی کیش از ۱۳۹۲ تاکنون

۲۱. مدرس مدعو دانشگاه علوم و تحقیقات تهران از ۱۳۸۴

۲۲. مدرس مدعو دانشگاه آزاد تهران مرکزی از ۱۳۸۵

۲۳. مدرس مدعو دانشگاه فرهنگیان از ۱۳۹۴ تاکنون

۲۴. مدرس دوره های آموزشی دانشجویان بورسیه دکتر مرکز مطالعات منطقه ۸ دانشگاه آزاد اسلامی از سال ۱۳۸۶ تا کنون
۲۵. مدرس آیسسکو دوره آموزشی تدوین سند آموزش برای همه برای کارشناسان آموزش و پرورش کشور افغانستان ۱۳۸۵
۲۶. مدرس دوره تامین مدرس طرح ارتقاء کیفیت آموزش دختران از ۱۳۸۳ تا ۱۳۹۲
۲۷. مدرس دوره های آموزشی مدرسین دانشگاه آزاد اسلامی از ۱۳۸۶ تا ۱۳۹۵
۲۸. عضو شورای پژوهشی معاونت آموزشی و پرورشی و مدرس دوره تامین مدرس پژوهش دانش آموزی سازمان سما
۲۹. عضو هسته مرکزی و مدرس طرح آموزش جهانی در ایران ۱۳۷۹
۳۰. عضو کمیته ایجاد انعطاف در برنامه درسی. معاونت آموزش و پرورش عمومی از ۱۳۸۶
۳۱. داور مقالات علمی نشریات علمی پژوهشی از جمله فصلنامه تعلیم و تربیت، نوآوری های آموزشی و.. از ۱۳۸۵ تاکنون
۳۲. داور مقالات فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی از ۱۳۹۷
۳۳. داور مقالات همایش مجتمعی های شهری و روستایی ۱۳۹۰
۳۴. داور مقالات پژوهشی فراخوان «پرسش مهر» از ۱۳۸۴
۳۵. داور مقالات علمی «همایش بین المللی عشایر کوچنده» ۱۳۸۶
۳۶. عضو گروه مولفان «گزارش ارزیابی میان دهه آموزش برای همه در ایران» ۱۳۸۶
۳۷. مدرس کارگاه های آموزشی برنامه ریزی استراتژیک، برنامه آموزش برای همه و نحوه ی تدوین اسناد منطقه ای
۳۸. عضو کار گروه آماده سازی مجتمعی آموزشی نمونه بم پروژه مشترک وزارت آموزش و پرورش و یونسکو
۳۹. عضو کمیته راهبردی برنامه درسی پرورشی وزارت آموزش و پرورش ۱۳۸۶
۴۰. عضو کمیته راهبردی تدوین برنامه های مشترک وزارت آموزش و پرورش با مجامع و سازمان های بین المللی ۱۳۸۶
۴۱. همکار تخصصی دوره ی آموزشی تهیه برنامه عمل سند ملی آموزش برای همه. ۱۳۸۳
۴۲. عضو گروه تدوین استراتژی آموزش پایه. بانک جهانی. ۱۳۸۳
۴۳. مسئول کمیته تدوین آیین نامه الزامی نمودن آموزش تا پایان دوره راهنمایی ۱۳۸۳
۴۴. عضو کمیته برنامه ریزی و اجرایی گرامی داشت هفته آموزش برای همه ۱۳۸۳
۴۵. عضو اتاق فکر معاونت پرورشی و تربیت بدنی - وزارت آموزش و پرورش ۱۳۸۵
۴۶. همکار طرح پژوهشی «شناسایی واژگان پایه فارسی دانش آموزان ایرانی در دوره ابتدایی ۸۴-۱۳۸۲
۴۷. مسئول کمیته تدوین گزارش ده ساله فعالیت جمهوری اسلامی ایران در خصوص اهداف ICPD+۱۰
۴۸. طراح و مسئول طرح آموزش دختران روستایی از ۱۳۸۳ تا ۱۳۹۲
۴۹. عضو شورای تدوین راهنمای برنامه کلاس های چند پایه دفتر تالیف و برنامه ریزی کتب درسی ۱۳۸۳
۵۰. مسئول و هماهنگ کننده طرح پژوهشی ملی «بررسی دانش و نگرش معلمان ابتدایی نسبت به روش های فعال تدریس و میزان به کارگیری آنها» ۱۳۸۳
۵۱. عضو کمیته آموزش مهارت های زندگی. معاونت آموزش و پرورش عمومی وزارت آموزش و پرورش ۱۳۸۳
۵۲. عضو هیات اجرایی کانون فارغ التحصیلان واحد تهران مرکز دانشگاه آزاد از ۸۵-۱۳۸۳
۵۳. دبیر کارگاه آموزشی «آموزش فراگیر» Inclusive Education در ایران ۱۳۸۳
۵۴. مدرس دوره تامین مدرس فعالیتهای مکمل و فوق برنامه کشوری ۱۳۸۲
۵۵. عضو کمیته های تخصصی تولید فعالیت های یاددهی و یادگیری دوره پیش دبستان دفتر تالیف کتب درسی از ۱۳۷۹
۵۶. مسئول «طراحی الگوهای یاددهی - یادگیری در کلاس های چند پایه دفتر آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۸۲

۵۷. عضو کمیته علمی طرح ارزشیابی توصیفی دفتر ارزشیابی تحصیلی و تربیتی ۱۳۸۳
۵۸. عضو کمیته کاربست یافته های پژوهشی معاونت آموزش و پرورش عمومی و امور تربیتی ۱۳۸۲
۵۹. عضو کمیته ارزیابی پروژه کودک - مربی دفتر آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۸۲
۶۰. عضو کمیته آموزش و پرورش ابتدایی برنامه آموزش برای همه وزارت آموزش و پرورش از ۱۳۸۱ تاکنون
۶۱. عضو کمیته ارزشیابی طرح آموزش جهانی. ۱۳۸۱
۶۲. عضو کمیته تدوین اساسنامه دوره آمادگی دفتر آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۸۱
۶۳. سرگروه تعلیمات اجتماعی دوره راهنمایی آموزش و پرورش منطقه ۹ تهران ۱۳۷۹ - ۱۳۸۱
۶۴. مسئول کمیته تدوین فعالیت های آموزشی و کتاب کار دوره انتقال دفتر آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۷۹
۶۵. تهیه کننده سناریو علمی CD های آموزشی دوره ابتدایی به سفارش شرکت سرگرمیهای علمی صنایع آموزشی ۱۳۷۹
۶۶. عضو هیات علمی درس علوم تجربی ابتدایی جشنواره های تدریس برتر آموزش و پرورش شهر تهران ۱۳۷۶
۶۷. کارشناس کودک طراحی وسایل آموزشی شرکت صنایع آموزشی ایران امید ۱۳۸۳ - ۱۳۶۹
۶۸. مسئول پروژه ی تحقیقاتی بررسی مقایسه ای تاثیر روش تدریس فعال و غیر فعال بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ( دانش ، مهارت ، نگرش ) دانش آموزان دختر سال سوم راهنمایی ۱۳۷۹
۶۹. همکاری در تحقیق ملی بررسی دانش و نگرش معلمان ابتدایی کشور پروژه مشترک وزارت آموزش و پرورش و یونسف. ۱۳۸۲
۷۰. طراح پروژه «ارتقاء کیفیت آموزش در کلاس های چند پایه ایران» ۱۳۸۲
۷۱. بررسی سیستم ارزشیابی پیشرفت تحصیلی در ایران و ارایه الگوی مناسب ۱۳۸۳
۷۲. همکاری در تحقیق ملی شناسایی واژگان پایه فارسی دانش آموزان ایرانی دوره ابتدایی ۱۳۸۳
۷۳. مجری طرح جذب و ارتقاء کیفیت آموزش دختران روستایی در مناطق کمتر توسعه یافته از ۱۳۸۳
۷۴. تهیه کننده و مسئول آیین نامه و شیوه نامه الزامی نمودن آموزش تا پایان دوره ی راهنمایی (بند ب ماده ۵۲ قانون برنامه چهارم توسعه) ۱۳۸۴
۷۵. عضو شورای نویسندگان گزارش ارزشیابی میان دهه برنامه آموزش برای همه MDA در ایران ۱۳۸۶
۷۶. کارشناس آموزش سازمان برنامه و بودجه ( سازمان مدیریت و برنامه ریزی سابق) ۱۳۶۷ - ۱۳۷۰
۷۷. کارشناس تالیف گروه پیش دبستان سازمان پژوهش و برنامه ریزی کتب درسی. ۱۳۶۹
۷۸. کارشناس مسئول مطالعه و تحقیق. معاونت آموزش و پرورش عمومی. ۸۴ - ۱۳۸۲
۷۹. مدرس دوره های ضمن خدمت فرهنگیان سراسر کشور از ۱۳۸۱ تا کنون

### ج) تالیفات:

- ۱- راهنمای آموزش در کلاس درس چند پایه ، رخساره فضلی و محرم آقا زاده. ناشر آیپژ- ۱۳۸۴
- ۲- خود آموز تدریس چند پایه . پدید آورنده : کشورهای مشترک المنافع یادگیری ، محرم آقا زاده (مترجم) ویراستار : دکتر رخساره فضلی . ناشر آیپژ - ۱۳۸۷
- ۳- وضعیت افت تحصیلی در نظام آموزش عمومی کشور ( طی سال های تحصیلی ۸۵ - ۱۳۷۹) پدید آورنده : رخساره فضلی ، شهره حسین پور ، سهیلا نظری. ناشر : سروش هدایت- ۱۳۸۷
- ۴- بخوانیم و بنویسیم: راهنمای معلم اول دبستان. پدید آورنده: غلامرضا عمرانی، رخساره فضلی، معصومه سراوانی، آمنه احمدی ، عصمت گلی فروشان . ناشر : اندیشه سازان ، ۱۳۸۴.
- ۵- آموزش و پرورش اوان کودکی نیازها و فرصت ها . مترجم : دکتر کامبیز پوشنه و دکتر علی اکبر خسروی ویراستار : رخساره فضلی. کورش چاپ ۱۳۸۶

- ۶- کتاب راهنمای معلم تدریس فعالیت های تعلیمات اجتماعی ، اول راهنمایی ، یونیسف ۱۳۸۵
- ۷- کتاب راهنمای معلم تدریس فعالیت های جغرافیا، اول راهنمایی ، یونیسف ۱۳۸۵
- ۸- کتاب راهنمای معلم تدریس فعالیت های تاریخ، اول راهنمایی ، یونیسف ۱۳۸۵
- ۹- فعالیت های تاریخ، جغرافیا و تعلیمات اجتماعی با رویکرد آموزش کودک محدوده ی یونیسف ۱۳۸۵
- ۱۰- چرا بچه ها مدرسه را دوست ندارند؟ دکتر خساره فضلی، ناشر کورش چاپ. ۱۳۸۸
- ۱۱- سند برنامه راهبردی معاونت آموزش ابتدایی. ۱۳۹۰
- ۱۲- ساماندهی زمان آموزش در دوره ی ابتدایی . چرا؟ چگونه؟ انتشارات مدرسه در دست چاپ
- ۱۳- سیر تحول آموزش ابتدایی در سده ی اخیر به سفارش معاونت آموزش ابتدایی . ۱۳۹۱
- ۱۴- برنامه اجرایی معاونت های وزارت آموزش و پرورش در برنامه پنجم توسعه ۹۴-۱۳۹۰، مهر پیروز ۱۳۹۱
- ۱۵- برنامه اجرایی سازمان های وزارت آموزش و پرورش در برنامه پنجم توسعه ۹۴-۱۳۹۰، مهر پیروز ۱۳۹۱
- ۱۶- برنامه اجرایی مراکز وزارت آموزش و پرورش در برنامه پنجم توسعه ۹۴-۱۳۹۰، مهر پیروز ۱۳۹۱
- ۱۷- نقش آموزش و پرورش ابتدایی در تقویت بنیه فکری - فرهنگی دانش آموزان . به سفارش معاونت آموزش ابتدایی. ۱۳۹۲
- ۱۸- هماهنگ کننده کتاب گل واژه های امید، انتشارات مدرسه، ۱۳۹۳

۱۹ - National Coordinator. Final Report on Education for All in the Islamic Republic of Iran. ۲۰۰۰-

۲۰۱۴. ۲۰۱۴

۲۰- "The best practices of primary Education" Lesson that we learned from EFA in action. Word Education Forum. ۲۰۱۵

#### (د) مقالات:

- ۱- گام هایی برای رفع محرومیت از آموزش همگانی ، روزنامه جوان ۱۳۸۴/۲/۱۰
- ۲- بازیهای آموزشی و تربیت دینی، نشریه رویدادهای آموزش و پرورش نگاه : سال ششم، شماره ۹۹، مهرماه ۱۳۷۶
- ۳- تازه یا کهن پیشینه کلاس های چند پایه ، رشد معلم شماره ۵ دوره بیست دوم ۱۳۸۴.
- ۴- پژوهش دانش آموزی یا دانش آموز پژوهشگر ، ماهنامه آموزشی - خبری سازمان سما
- ۵- آموزش زبان خارجی در سنین پیش دبستانی اولین همایش آموزش زبان خارجی به کودکان خردسال ، تهران اسفند ۱۳۸۵.
- ۶- در آمدی بر مبانی نظری روشهای فعال و مشارکتی و کاربرد آن در آموزش ، وزارت آموزش و پرورش پاییز ۱۳۸۸.
- ۷- بررسی مقایسه ای تاثیر روش تدریس فعال و غیر فعال در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ، فصلنامه تعلیم و تربیت . شماره ۲، ۱۳۸۳
- ۸- درآمدی بر مبانی روان شناختی آموزش جهانی ، چکیده مقالات ششمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران ، سروش هدایت ، ۱۳۸۵
- ۹- ساز ماندهی فیزیکی کلاس های درس چند پایه رشد آموزش ابتدایی . اردیبهشت ۱۳۸۴
- ۱۰- فضای کلاس و کیفیت آموزشی. تأملی درباره ی ارتقاء کیفیت فرایندهای یاددهی - یادگیری در کلاس درس. رشد آموزش ابتدایی. اردیبهشت ۱۳۸۹
- ۱۱- کیفیت فرایندهای یاددهی - یادگیری. رشد آموزش ابتدایی. خرداد ۱۳۸۹
- ۱۲- آرایه الگوی ارتقاء کیفیت آموزش دختران روستایی در مناطق کمتر توسعه یافته روستایی. فصلنامه علمی پژوهشی آموزش و نوآوری. شماره ۸. تابستان ۱۳۸۹

- ۱۳- شش نکته ی کلیدی برای تدریس در کلاس های چندپایه. رشد آموزش ابتدایی مهر ۱۳۸۹
- ۱۴- راهبردهایی برای تدریس در کلاس های چندپایه. رشد آموزش ابتدایی. آبان ۱۳۸۹
- ۱۵- طراحی تدریس و مدیریت مؤثر فرایند یاددهی-یادگیری در کلاس های چندپایه. رشد آموزش ابتدایی. آذر ۱۳۸۹
- ۱۶- مدیریت مؤثر یادگیری در کلاس های چندپایه - رشد آموزش ابتدایی، بهمن ۱۳۸۹
- ۱۷- تبدیل تهدید به فرصت های تربیتی در کلاس های چندپایه - رشد آموزش ابتدایی، اردیبهشت ۱۳۹۰
- ۱۸- نقش آموزش اوان کودکی در رشد و تکامل کودکان- هشتمین کنگره ملی سلامت، خرداد ۱۳۹۱
- ۱۹- کارکرد فرهنگی آموزش و پرورش دوره ی پیش دبستانی - نگاه - ۱۳۹۴
- ۲۰- پیش دبستانی در کلاس های چندپایه . رشد آموزش پیش دبستان ۱۳۹۴
- ۲۱- چرا آموزش و پرورش دوره پیش دبستانی مهم است؟، رشد آموزش پیش دبستان. شماره ۲۶ بهار ۱۳۹۴
- ۲۲- آموزش و پرورش دوره پیش دبستانی مبنای توسعه پایدار، سومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی، تهران. ۱۳۹۴
- ۲۳- نقش کودک در رشد و تحول جامعه - نشریه تربیت، مهرماه ۱۳۹۴
- ۲۴- رابطه سرنوشت کودکان با کیفیت آموزش در دوره پیش دبستانی ، نشریه تخصصی پیوند، مهر ۹۴
- ۲۵- شناسایی استعدادها در بستر فرایند یاددهی - یادگیری ، فصلنامه استعدادهای درخشان ، تابستان ۹۴
- ۲۶- دوزبانگی فرصتی فرهنگی، تهدیدی آموزشی. ویژه نامه شرق- آذر ۱۳۹۵
- ۲۷- عدالت آموزشی از دوره پیش دبستان- ویژه نامه شرق- اردیبهشت ۱۳۹۵
- ۲۸- رابطه سرنوشت کودکان با کیفیت آموزش در دوره پیش دبستانی نشریه پیوند شماره ۴۴۹. ۱۳۹۶.
- ۲۹- رد آزار بر گونه های کودکان . نشریه پیوند شماره ۴۵۱ . آبان ۱۳۹۶
- ۳۰- چرا کودک آزاری؟ نشریه پیوند. آذر ۹۶

## ه) جزوات آموزشی:

۱. شکست تحصیلی و تحلیل شاخص های افت تحصیلی سازمان های آموزش و پرورش ۱۳۷۹ تاکنون
۲. توصیف و تحلیل ارزشیابی تحصیلی در ایران و ارایه الگوی مناسب برای کارشناسان و کارکنان سازمان های
۳. آموزش و پرورش ۱۳۸۲
۴. راهنمای معلم پایه اول ابتدایی در دوره انتقال (۸ هفته اول سال تحصیلی) ۱۳۸۲ به سفارش سازمان پژوهش و
۵. برنامه ریزی کتب درسی
۶. کتاب کار دانش آموزان پایه اول ابتدایی در دوره انتقال (۸ هفته اول سال تحصیلی) ۱۳۸۲ به سفارش پژوهش و برنامه ریزی کتب درسی
۷. بررسی وضعیت آموزش و دختران در منطقه MENA ۱۳۸۲
۸. فعالیت های تلفیقی طرح ارتقاء کیفیت آموزش دختران روستایی ۱۳۸۳ برای معلمان مجری طرح
۹. راهنمای دختران دستیار معلم در روستاهای مجری طرح آموزش دختران ۱۳۸۳ و ۱۳۸۶
۱۰. راهنمای مربیان کلاس های آمادگی (دختران دستیار معلم) در روستا ها ۱۳۸۳ و ۱۳۸۶
۱۱. فعالیت های قصه گوئی، بازی ، نقاشی و کاردستی ، زبان آموزی و .... ویژه مربیان کلاس های آمادگی (دختران دستیار معلم) در روستا ها ۱۳۸۳ و ۱۳۸۶.
۱۲. کاربرد های آموزشی (رفع نواقص یادگیری) از پیش دبستان تا پنجم ابتدایی ۱۳۸۳ و ۱۳۸۶

۱۳. فعالیت‌های پنج‌شنبه‌ها همه با هم (مشارکتی و فعال‌دستیاران و دانش‌آموزان از پیش دبستان تا پنجم ابتدایی) ۱۳۸۳
  ۱۴. استراتژی آموزش غیرمستقیم و روش‌های آموزشی دانش‌آموزان محور برای معلمان و مدرسان تربیت معلم ۱۳۸۴
  ۱۵. رشد شناختی و پرورش خلاقیت برای معلمان و مدرسان تربیت معلم ۱۳۸۳
  ۱۶. راهنمای انجام آزمایش‌های علوم تجربی پایه اول تا پنجم ابتدایی ۱۳۸۳ و ۱۳۸۶
  ۱۷. انگیزش و یاددهی اثربخش به سفارش دفتر مطالعات و آموزش نیروی انسانی ۱۳۸۵ (همکار)
  ۱۸. هوش هیجانی به سفارش دفتر مطالعات و آموزش نیروی انسانی ۱۳۸۵ (همکار)
  ۱۹. طراحی آموزشی به سفارش دفتر مطالعات و آموزش نیروی انسانی ۱۳۸۵ (همکار)
  ۲۰. ارزشیابی و پیشرفت تحصیلی به سفارش دفتر مطالعات و آموزش نیروی انسانی ۱۳۸۵ (همکار)
  ۲۱. مهارت‌های اساسی زندگی به سفارش دفتر مطالعات و آموزش نیروی انسانی ۱۳۸۵ (همکار)
  ۲۲. آموزش مهارت‌های تفکر ویژه معلمان و مربیان پیش دبستان ۱۳۸۵
  ۲۳. گزارش ملی شاخص‌های آموزش ابتدایی و پیش دبستانی برنامه آموزش برای همه در ایران. ۲۰۰۹ و ۲۰۱۰ و ۲۰۱۱
  ۲۴. مبانی اصول برنامه ریزی پیش دبستانی. ۱۳۸۸
  ۲۵. کیفیت بخشی به آموزش و پرورش دوره ی ابتدایی ۱۳۸۹
  ۲۶. کاربرد یافته‌های عصب‌شناسی و رفتارشناسی مغز در آموزش و پرورش ۱۳۸۹
  ۲۷. خاطرات: احساس خوب توانستن. رشد آموزش زبان و ادب فارسی « پاییز ۱۳۹۰ - شماره ۹۹
  ۲۸. خلاصه گزارش تلفیق یافته‌های مطالعات نظری تحول راهبردی در نظام تربیت رسمی و عمومی ۱۳۹۰
  ۲۹. سیر تحول آموزش ابتدایی در سده ی اخیر به سفارش معاونت آموزش ابتدایی. ۱۳۹۰
  ۳۰. سند انسداد ورود بی سواد به جامعه با تاکید بر شناسایی، جذب، آموزش و نگهداشت دانش‌آموزان دوره ی ابتدایی ۱۳۸۹
  ۳۱. چرایی؟ چیستی و چگونگی تغییر ساختار دوره ی ابتدایی در جمهوری اسلامی ایران. ۱۳۹۰
  ۳۲. آموزش و پرورش دوره ی ابتدایی در اسناد بالادستی ۱۳۹۱
  ۳۳. نظامنامه آموزش و پرورش دوره ی پیش دبستانی. ۱۳۹۳
  ۳۴. مهد بابا ندارد. اندیشکده تعلیم و تربیت دال. ۱۳۹۳ (همکار)
  ۳۵. ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش دوره ی پیش دبستانی به عنوان امر حاکمیتی. ۱۳۹۳
  ۳۶. ضرورت مدیریت یکپارچه آموزش و پرورش دوره ی پیش دبستانی با محوریت وزارت آموزش و پرورش با تحلیل و آسیب شناسی وضع موجود ۱۳۹۳
  ۳۷. تحلیل شاخص‌های آموزشی دوره پیش دبستانی به تفکیک ۳۲ استان و ۷۵۶ منطقه کشور. ۱۳۹۵
  ۳۸. اهمیت و ضرورت آموزش و پرورش دوره پیش دبستانی بر اساس سنتز پژوهی ابعاد روانشناختی - عصب‌شناسی - اقتصادی - اجتماعی - عاطفی و اخلاقی. ۱۳۹۵
- (و) فعالیت‌های پژوهشی:**

۱. بررسی مقایسه ای روش تدریس فعال و غیر فعال در پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان. دانشگاه آزاد تهران مرکز. ۱۳۷۹.
۲. ارزشیابی طرح آموزش جهانی در ایران. پروژه مشترک یونسف و وزارت آموزش و پرورش. ۱۳۸۵.
۳. ارزیابی میان دهه برنامه آموزش برای همه در ایران. وزارت آموزش و پرورش و معاونت راهبردی ریاست جمهوری. ۱۳۸۶.
۴. بررسی روند تغییرات اداری - ساختاری و محتوایی دوره ی ابتدایی از ۱۲۹۰ تا ۱۳۹۰
۵. الگوی کیفیت بخشی به آموزش و پرورش ابتدایی بر اساس مؤلفه‌های مؤثر ۱۳۸۷

۶. آموزش زبان خارجی در سنین پیش دبستانی اولین همایش آموزش زبان خارجی به کودکان خردسال، تهران اسفند ۱۳۸۵.
۷. درآمدی بر مبانی نظری روشهای فعال و مشارکتی و کاربرد آن در آموزش، وزارت آموزش و پرورش پاییز ۱۳۸۸.
۸. بررسی مقایسه ای تاثیر روش تدریس فعال و غیر فعال در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، فصلنامه تعلیم و تربیت . ۱۳۸۳
۹. مسئول و هماهنگ کننده طرح پژوهشی " بررسی دانش و نگرش معلمان ابتدایی نسبت به روشهای فعال تدریس و میزان به کارگیری آنها". ۱۳۸۳
۱۰. درآمدی بر مبانی روان شناختی آموزش جهانی، چکیده مقالات ششمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، سروش هدایت، ۱۳۸۵.
۱۱. تبدیل تهدید به فرصت در کلاس های چند پایه. اولین همایش اداره ی کلاس های چند پایه. بانه. ۱۳۸۵
۱۲. تقویت همکاری های منطقه ای برای پیشبرد اهداف برنامه آموزش برای همه با تاکید بر عدالت آموزشی. اجلاس منطقه ای وزراء و کارشناسان آموزش و پرورش. اصفهان. ۱۳۸۵
۱۳. سازماندهی فیزیکی کلاس های درس چند پایه. رشد آموزش ابتدایی. اردیبهشت ۱۳۸۴
۱۴. درآمدی بر وضعیت کودک آزاری در ایران و عواقب آن. همایش منطقه ای " بررسی آسیب های اجتماعی غرب کشور". ۱۳۸۸
۱۵. کیفیت فرایندهای یاددهی-یادگیری. رشد آموزش ابتدایی. خرداد ۱۳۸۹
۱۶. ارایه الگوی ارتقاء کیفیت آموزش دختران روستایی در مناطق کمتر توسعه یافته روستایی. فصلنامه علمی پژوهشی آموزش و نوآوری. شماره ۸. تابستان ۱۳۸۹
۱۷. شش نکته ی کلیدی برای تدریس در کلاس های چند پایه. رشد آموزش ابتدایی مهر ۱۳۸۹
۱۸. راهبردهایی برای تدریس در کلاس های چند پایه. رشد آموزش ابتدایی. آبان ۱۳۸۹
۱۹. طراحی تدریس و مدیریت مؤثر فرایند یاددهی-یادگیری در کلاس های چند پایه. رشد آموزش ابتدایی. آذر ۱۳۸۹
۲۰. مدیریت مؤثر یادگیری در کلاس های چند پایه - رشد آموزش ابتدایی، بهمن ۱۳۸۹
۲۱. مسئول کمیسیون علمی- تخصصی همایش معلمان راهنما، اندیشه وران راهگشا. چهارمحل و بختیاری. ۱۳۸۹
۲۲. تبدیل تهدید به فرصت های تربیتی - رشد آموزش ابتدایی، اردیبهشت ۱۳۹۰
۲۳. نقش آموزش اوان کودکی در رشد و تکامل کودکان- هشتمین کنگره ملی سلامت، خرداد ۱۳۹۱
۲۴. درس پژوهی الگویی برای رشد صلاحیت های حرفه ای معلمان ابتدایی در کلاس درس. خرداد ۱۳۹۱
۲۵. اخلاق حرفه ای و تدریس حرفه ای. سومین کنگره سالیانه اخلاق پزشکی ایران. مرکز همایش های بین المللی رازی. ۱۳۹۱
۲۶. بررسی رابطه سبک های فرزندپروری والدین با پیشرفت تحصیلی و اختلال رفتاری دانش آموزان دوره ی ابتدایی- فصلنامه خانواده و پژوهش. بهار ۱۳۹۲

### راهنمایی و مشاوره پایان نامه های کارشناسی ارشد

استاد راهنما:

- ۱- رابطه خودگردانی با موفقیت تحصیلی و سلامت روان دانش آموزان. مرضیه عبدیزدان
- ۲- سهم راهبردهای تنظیم شناختی هیجان در پیش بینی شادکامی و اضطراب دانشجویان. مریم سهیلی نیا
- ۳- رابطه شیوه های فرزندپروری والدین با خودکارآمدی عمومی و خلاقیت هیجانی دانش آموزان. نجمه فرزنان پور
- ۴- تاثیر آموزش مهارت پرسشگری بر فرایندهای عالی شناختی. سیران علیزاده
- ۵- اثربخشی مداخله و آموزش مهارتهای شناختی بر آمادگی تحصیلی کودکان پیش دبستانی دیرآموز. پریسا حنوک
- ۶- اثربخشی بازی درمانی مبتنی بر رابطه والد-کودک بر بهبود لکنت رشدی کودکان پیش دبستانی. شقایق کهورزاده
- ۷- رابطه ساختار خانواده و سازگاری اجتماعی والدین بر سازگاری اجتماعی کودکان. سایه پاکروان لبنانی

۸- رابطه سبک های دل بستگی با پر خاشگری و سازگاری اجتماعی کودکان. شیدا پیرعلی

۹- اثربخشی مداخله زودهنگام کوئین بر مهارت های اجتماعی، زبانی و حافظه فعال کودکان دیرآموز پیش دبستانی. آتنا وکیلی

۱۰- مقایسه هوش هیجانی، تاب آوری و اعتیاد به اینترنت نوجوانان خانواده عادی- طلاق و ازدواج مجدد ناشی از طلاق. نفیسه عباسزاده

۱۱- مقایسه ویژگی های شخصیتی کودکان در خانواده های تک فرزند و چندفرزند. پرنیان رفیعی

۱۲- اثربخشی آموزش برنامه بین فردی در کاهش رفتارهای مشکل ساز و افزایش سازگاری اجتماعی کودکان دیرآموز پیش دبستانی.

حمیرا رئوفی نژاد

۱۳- اثربخشی آموزش نقاشی بر بهبود مهارت های اجتماعی و اخلاقیت کودکان دیرآموز پیش دبستانی. سمیرا دهقانی

۱۴- اثربخشی قصه درمانی بر بهبود رشد زبانی و مهارت های اجتماعی کودکان دیرآموز پیش دبستانی. مرجان رفیعی

۱۵- اثربخشی مداخله بهنگام بر کارکردهای اجرایی کودکان دیرآموز پیش دبستانی. معین محسنی

۱۶- رابطه تنظیم هیجانی با کنترل خشم و خودکارآمدی نوجوانان کانون اصلاح و تربیت تهران. عاطفه شاه محمدی

استاد مشاور:

۱۷- رابطه بین طر حواره های ناسازگار اولیه و مهارت های ذهنی با تفسیر اضطراب رقابتی و جهت گیری هدف فوتبالیست ها.

امیرپاشاکاظمی.

۱۸- رابطه مهارت های زندگی معلمان با اضطراب، خشم و انگیزه پیشرفت دانش آموزان. فاطمه رستمی

۱۹- رابطه سرسختی روانشناختی و اخلاقیت با روش های مقابله با استرس در بیماران مبتلا به ناراحتی های قلبی و عروقی.

محبوبه صبوری املشی

۲۰- رابطه بین کمال گرایی، تاب آوری و سرخستی روانشناختی والدین با اهمال کاری تحصیلی فرزندان شرکت ملی حفاری اهواز.

پریساقاسمی

۲۱- اثر بخشی ذهن آگاهی مبتنی بر کاهش استرس، بر استرس ادراک شده و میزان تاب آوری زنان مبتلا به سرطان شهر اهواز. ویدا

ذوالفقاری

۲۲- اثربخشی آموزش نظریه ذهن بر کاهش مشکلات هیجانی - رفتاری نوآموزان پیش دبستانی. صدیقه نعیمی

۲۳- طراحی و اعتبار یابی الگوی بومی مدیریت آموزش در مراکز پیش دبستان. محبوبه گلینی

(ز) ارائه مقاله و گزارش ملی در همایش های بین المللی :

۱. Girls Education .Egyept .Unicef MENA. ۲۰۰۱

۲. ANPRO. Decentralize Education Planning. Bangkok: UNESCO Asia and Pacific Regional Bureau for Education, ۲۰۰۵.

۳. Quality of Education. Morocco. Unicef MENA ۲۰۰۸

۴. National EFA Plans . Bangkok: UNESCO Asia and Pacific Regional Bureau for Education, ۲۰۰۸.

۵. World Conference on EFA: Final report. Bangkok: UNESCO Asia and Pacific Regional Bureau for Education, ۲۰۱۴

۶. World Education Forum Post of ۲۰۱۵. Bangkok: UNESCO Asia and Pacific Regional Bureau for Education, ۲۰۱۵