

رزومه دکتر رضوان حسین قلی زاده، دانشیار گروه مدیریت آموزشی و توسعه منابع انسانی دانشگاه فردوسی مشهد

rhgholizadeh@um.ac.ir

<http://rezvan.profcms.um.ac.ir/index.php?mclang=fa-IR>

<https://scholar.google.com/citations?user=DDpbbm8AAAAJ&hl=en>

سوابق تحصیلی:

- دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه تهران ۱۳۹۰
- کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه فردوسی مشهد ۱۳۸۳
- کارشناسی مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه فردوسی مشهد ۱۳۸۱

افتخارات:

- رتبه اول آزمون دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه تهران ۱۳۸۴
- رتبه اول رشته مدیریت آموزشی در آزمون سراسری کارشناسی ارشد ۱۳۸۱
- رتبه اول فارغ التحصیلی در دوره کارشناسی ۱۳۸۱

مقالات علمی پژوهشی

- ۱) حسینقلی زاده، رضوان؛ شعبانی ورکی، بختیار؛ مرتضوی، سعید (۱۳۸۴). نسبت میان فرایند تبدیل دانش و فرهنگ سازمانی در دانشگاه فردوسی. نشریه دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی فردوسی.
- ۲) شعبانی ورکی، بختیار؛ حسینقلی زاده، رضوان (۱۳۸۵). بررسی روند تحول باورهای معرفت شناختی دانشجویان دانشگاه فردوسی. نشریه دانشور- دانشگاه شاهد تهران.
- ۳) شعبانی ورکی، بختیار؛ حسینقلی زاده، رضوان (۱۳۸۵). کیفیت تدریس در دانشگاه: هست ها و بایدها. نشریه موسسه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی.
- ۴) حسینقلی زاده، رضوان؛ حبیبی، لیلا؛ عالی، مرضیه (۱۳۸۹). مروری بر روش شناسی نظریه زمینه ای با تاکید بر مطالعات سازمانی. مجله راهبرد: مرکز تحقیقات استراتژیک، شماره
- ۵) حسینقلی زاده، رضوان؛ میرکمالی، سید محمد (۱۳۸۹). عوامل کلیدی موثر بر اشتراک دانش در موسسات آموزش عالی. مجله آموزش عالی ایران، شماره

- ۶) شعبانی ورکی، بختیار؛ باغگلی، حسین؛ حسینقلی زاده، رضوان؛ عالی، مرضیه؛ خالق خواه، علی (۱۳۹۰). طبقه بندی مغالطه های اسکات و پژوهش های تربیتی در ایران: ارزیابی روش شناختی پژوهش های منتشر شده در نشریات معتبر علوم تربیتی و روان شناسی ایران در سال های ۸۵-۱۳۸۱. پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، ۱ (۱).
- ۷) بازرگان، عباس؛ حسینقلی زاده، رضوان؛ (۱۳۹۰). نگاهی به آموزش عالی فراملی در کشور ایران: مسایل و چشم انداز. فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، ۱۶ (۴).
- ۸) حسینقلی زاده، رضوان؛ خرازی، کمال؛ بازرگان، عباس؛ ایلی، خدایار (۱۳۹۱). ارائه الگویی برای بهبود کاربست دانش در رشته های مهندسی: مطالعه موردی. مجله روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران. ۴۱ (۴).
- ۹) حسینقلی زاده، رضوان؛ حیدری چروده، مجید (۱۳۹۱). شناسایی زمینه های کاربست یافته های پژوهشی در آموزش و پرورش خراسان رضوی. فصلنامه تعلیم و تربیت، ۲۸ (۲)، ۱۹۲-۱۶۵.
- ۱۰) حسینقلی زاده، رضوان (۱۳۹۱). الزامات تعامل دانشگاه- صنعت با رویکرد مدیریت دانش. فصلنامه آموزش مهندسی، شماره
- ۱۱) حسینقلی زاده، رضوان؛ حیدری چروده، مجید (۱۳۹۳). شناسایی نیازها و اولویت های پژوهشی اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی، فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، ۲۳ (۷)، ۱۵۲-۱۲۱.
- ۱۲) حسینقلی زاده، رضوان؛ افخمی روحانی، حسین (۱۳۹۳) نسبت میان اشتراک دانش و فناوری اطلاعات و ارتباطات: مطالعه موردی. فصلنامه مدیریت بر آموزش سازمانها، ۲ (۱)، ۸۶-۶۱.
- ۱۳) منتظری، ساناز؛ حسینقلی زاده، رضوان؛ کارشکی، حسین (۱۳۹۵). بررسی وضعیت بهره وری دانش در پژوهشکده های مستقر در دانشگاه فردوسی مشهد. پژوهشنامه مدیریت تحول.
- 14) Hassanian, Z., Ahanchian, M.R., Ahmadi, S., Hosseingholizadeh, R., and Karimi-Moonaghi, H. (2015). Knowledge Creation in Nursing Education. *Global Journal of Health Science*, 7 (2).
- 15) Siavashpouri, A., Hosseingholizadeh, R., and Maharati, Y. (2015). The mediating role of organizational learning and knowledge integration on the relationship between knowledge characteristics and organizational innovation)Case Study: Iran Marine Industrial Company. *Cumhuriyet Science Journal*, 36 (4).
- 16) Hosseingholizadeh, R., Ebrahimi Koushk Mahdi, S., & El-Farr, H. (2016). The role of Motivation, Ability and Opportunity in Achieving Effective Knowledge-Work. *International knowledge management Journal*, 12 (4).
- 17) Hallinger, P., Hosseingholizadeh, R., Hashemi, N., & Kouhsari, M. (2017). Do beliefs make a difference? Exploring how principal self-efficacy and instructional leadership impact teacher efficacy and commitment in Iran. *Educational Management Administration & Leadership*, 1741143217700283.
- 18) Hosseingholizadeh, R., Sharif, A., & Kouhsari, M. (2018). PKM Tools for Developing Personal Knowledge Management Skills among University Students. *International Journal of Information Science and Management*.
- 19) Hosseingholizadeh, R., Sharif, A., & Kerman, N. T. (2021). A systematic review of conceptual models and methodologies in research on school principals in Iran. *Journal of Educational Administration*.
- ۲۰) روح بخش، هاجر؛ حسینقلی زاده، رضوان، جاویدی کلاته جعفرآبادی، طاهره (۱۳۹۴). توصیف و تحلیل مهارت های مدیریت دانش شخصی: مطالعه موردی. پژوهشنامه مدیریت و پردازش اطلاعات (زیر چاپ).
- ۲۱) سلیمانی، محبوبه؛ حسینقلی زاده، رضوان؛ خوراکیان، علیرضا (۱۳۹۵). عوامل سوق دهنده و بازدارنده راه اندازی شرکت های مستقر در مرکز رشد علوم انسانی دانشگاه فردوسی مشهد. توسعه کارآفرینی، شماره ۹۷-۱، ۷۹.

- ۲۲) بخت، محمد؛ بذرافشان مقدم، مجتبی؛ حسینقلی زاده، رضوان (۱۳۹۲). بررسی رابطه بین انتقال دانش و عملکرد گروه های آموزشی دوره دوم متوسطه نظری. *مطالعات آموزشی و آموزشگاهی*. ۲ (۶).
- ۲۳) حسینقلی زاده، رضوان؛ آهنچیان، محمدرضا؛ نوفرستی، علی؛ کوهساری، معصومه (۱۳۹۲). سیری در تاریخ اندیشه های مدیریت آموزشی با نگاهی به تجربه های بین المللی. *پژوهشنامه مبانی تعلیم و تربیت*، ۶ (۲).
- ۲۴) ناوی، زهرا؛ بذرافشان مقدم، مجتبی؛ حسینقلی زاده، رضوان (۱۳۹۵). نقش ویژگی های شخصیتی و شغلی معلمان در پیش بینی تعهد سازمانی آنان. *مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی*، ۹ (۱۶).
- ۲۵) خونیکی درمیان؛ حسینقلی زاده، رضوان؛ کارشکی، حسین (۱۳۹۶). نقش واسط انگیزش، نگرش و هنجارهای ذهنی در رابطه بین ویژگی های شخصیتی و رفتار اشتراک دانش دبیران دوره دوم متوسطه. *فصلنامه تعلیم و تربیت*. ۳۳ (۴)
- ۲۶) غفاریان سخن ور، زهرا؛ حسینقلی زاده، رضوان؛ نوغانی دخت بهمنی محسن (۱۳۹۶). توصیف و تحلیل جریان های دانشی در شبکه سازمانی دانشگاه: مطالعه موردی. *فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی*. (زیر چاپ)
- ۲۷) بنی اسد، شهین؛ حسینقلی زاده، رضوان؛ امین خندقی، مقصود (۱۳۹۶). از اثربخشی تا تعالی: گسست نظریه، تحقیق و عمل در برنامه تعالی مدیریت مدرسه. *پژوهشنامه مبانی تعلیم و تربیت*، ۷ (۲).
- ۲۸) حسینقلی زاده، رضوان؛ متاجی، علی؛ امراهی، علی اکبر (۱۳۹۶). طراحی برنامه آموزشی مدیران دانشگاه فردوسی مشهد بر مبنای رویکرد شایستگی. *آموزش و توسعه منابع انسانی*
- ۲۹) زارع، سمیه؛ حسینقلی زاده، رضوان؛ مهram، بهروز (۱۳۹۷). شناسایی و توصیف الگوی رهبری غالب و ویژگی های آن در مدارس دوره دوم متوسطه شهر بیرجند. *مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی*
- ۳۰) قاسمی، زهرا؛ حسینقلی زاده، رضوان؛ نوغانی دخت بهمنی محسن (۱۳۹۷). عوامل مؤثر بر توزیع قدرت در شبکه سازمانی با تأکید بر رویکرد تحلیل شبکه. *پژوهش های مدیریت منابع انسانی*

کتابهای چاپ شده:

- ۱) کوهستانی، حسینعلی؛ حسینقلی زاده، رضوان (۱۳۸۵). رهبری و مدیریت راهبردی در آموزش و پرورش (ترجمه مشترک). مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه فردوسی.
- ۲) آهنچیان، محمدرضا؛ حسینقلی زاده، رضوان (۱۳۸۷). مدیریت دانش در سازمانهای آموزشی (ترجمه مشترک)، تهران: انتشارات پژوهشکده تعلیم و تربیت.

- 3) Hosseingholizadeh, R., El-Farr, H., & Mahdi, S. E. K. (2019). Optimizing Knowledge-Work Through Personal Knowledge Management: The Role of Individual Knowledge-Workers' Motivation, Ability and Opportunity. In *Handbook of Research on the Evolution of IT and the Rise of E-Society* (pp. 21-48). IGI Global.

مقاله علمی ترویجی

- ۱) حسینقلی زاده، رضوان (۱۳۹۰). تناسب آموزش عالی با تأکید بر نقش اجتماعی دانشگاه در جامعه دانش محور. نامه آموزش عالی ایران، شماره
- ۲) عالی، مرضیه؛ حسینقلی زاده، رضوان (۱۳۸۹). نقد و ارزیابی برنامه درسی رشته علوم تربیتی: گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی. نامه آموزش عالی، شماره ۲
- ۳) حسینقلی زاده، رضوان (۱۳۸۷). استراتژی تبدیل دانش فردی به دانش سازمانی، ماهنامه تدبیر، شماره ۱۹
- ۴) حسینقلی زاده، رضوان (۱۳۸۹). بررسی عوامل کلیدی مؤثر بر مدیریت دانش از دیدگاه دانشکاران آموزشی و سازمانی، نامه آموزش عالی، شماره ۳
- ۵) حسینقلی زاده، رضوان؛ ادهمی هاشمی، سید سوده (۱۳۹۲). موانع فرهنگی پیاده سازی مدیریت دانش. نامه آموزش عالی. شماره ۲۱.
- ۶) حسینقلی زاده، رضوان؛ آهنچیان، محمدرضا؛ کوهساری، معصومه؛ نوفرستی، علی (۱۳۹۶). تجربه بازنگری برنامه درسی رشته مدیریت آموزشی در دانشگاه فردوسی مشهد. نامه آموزش عالی. ۱۱ (۳۹).

مقاله کامل در مجموعه کنفرانس های علمی معتبر

- ۱) حسینقلی زاده، رضوان (۱۳۹۰). مدیریت دانش در آموزش عالی: چالش ها و فرصت ها. تهران: اولین همایش مدیریت آموزشی در نظر و عمل
- ۲) حسینقلی زاده، رضوان (۱۳۹۰). الزامات تعامل دانشگاه - صنعت با رویکرد مدیریت دانش. اصفهان: دومین همایش آموزش مهندسی
- ۳) حسینقلی زاده، رضوان؛ افخمی روحانی، حسین (۱۳۹۱). بالندگی منابع انسانی با تأکید بر مدیریت دانش و مدیریت استعداد در مراکز آموزش عالی. تهران: اولین همایش ملی الگوهای آموزش منابع انسانی دانشگاه
- ۴) حسینقلی زاده، رضوان (۱۳۹۰). الزامات کلیدی کاربست دانش در رشته های مهندسی: مطالعه موردی دانشکده مهندسی دانشگاه فردوسی مشهد، همایش ملی مدیریت پژوهش و فناوری.
- ۵) حسینقلی زاده، رضوان (۱۳۹۰). مدیریت دانش در قلمرو آموزش عالی. تهران: اولین همایش مدیریت آموزشی در نظر و عمل
- ۶) حسینقلی زاده، رضوان (۱۳۸۸). نقشه کشی دانش: یک چارچوب پیشنهادی برای نقشه کشی دانش سازمانی، دومین کنفرانس مدیریت دانش.
- ۷) عالی، مرضیه؛ حسینقلی زاده، رضوان (۱۳۸۸). پویش روایی: مکانیزمی مؤثر برای مدیریت دانش ضمنی. دومین کنفرانس ملی مدیریت دانش
- ۸) بازرگان، عباس؛ حسینقلی زاده، رضوان (۱۳۸۶). نقش یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی فراملی: ضرورت ها و چالش ها، دومین کنفرانس ملی آموزش الکترونیک.
- ۹) حسینقلی زاده، رضوان؛ شعبانی ورکی، بختیار (۱۳۸۴). جایگاه مدیریت دانش در نظام آموزش عالی، اولین همایش تحلیل و تنظیم نظام علوم تربیتی
- ۱۰) حسینقلی زاده، رضوان (۱۳۹۲). دانش ضمنی: نیمه پنهان توسعه حرفه ای معلمان. چهارمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران: مبانی فلسفی تحول در نظام آموزش و پرورش ایران، ۱ و ۲ خرداد ۱۳۹۲، دانشگاه فردوسی مشهد.
- ۱۱) حسینقلی زاده، رضوان؛ سعیدی، منصوره (۱۳۹۲). نگاهی به نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات در فرایند یاددهی - یادگیری با تأکید بر رویکرد سازنده گرایی. چهارمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران: مبانی فلسفی تحول در نظام آموزش و پرورش ایران، ۱ و ۲ خرداد ۱۳۹۲، دانشگاه فردوسی مشهد.
- ۱۲) غفاریان، زهرا؛ حسینقلی زاده، رضوان؛ نوغانی دخت بهمنی محسن (۱۳۹۳). تحلیل شبکه اجتماعی: یک تکنیک مؤثر برای مدیریت جریان های دانشی. هفتمین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی مدیریت دانش.

- ۱۳) روح بخش، هاجر؛ حسینقلی زاده، رضوان، جاویدی کلاته جعفرآبادی، طاهره (۱۳۹۴). گستره مفهومی مدیریت دانش شخصی و الگوهای ناظر به آن. هشتمین کنفرانس ملی و دومین کنفرانس بین المللی مدیریت دانش.
- ۱۴) غفاریان، زهرا؛ حسینقلی زاده، رضوان؛ نوغانی دخت بهمنی محسن (۱۳۹۴). کاربرد تحلیل شبکه اجتماعی در مدیریت سرمایه های دانشی سازمان. هشتمین کنفرانس ملی و دومین کنفرانس بین المللی مدیریت دانش.
- ۱۵) زارع، سمیه؛ حسینقلی زاده، رضوان؛ آهنچیان، محمدرضا (۱۳۹۵). مفهوم رهبری آموزشی و گستره آن در قلمرو مدیریت آموزشی. نخستین همایش بین المللی مدیریت آموزشی ایران.
- ۱۶) کوهساری، معصومه؛ حسینقلی زاده، رضوان؛ آهنچیان، محمدرضا (۱۳۹۵). واکاوی تطبیقی الگوهای رهبری مدرسه. نخستین همایش بین المللی مدیریت آموزشی ایران.
- ۱۷) قاسمی، زهرا؛ حسینقلی زاده، رضوان؛ نوغانی دخت بهمنی محسن (۱۳۹۵). توزیع قدرت در سازمان با تاکید بر دیدگاه تحلیل شبکه اجتماعی. چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش های کاربردی در مدیریت و حسابداری.
- 18) Kiani Nejad, A., Hosseingholizadeh, R., and Kiani Nejad, A., (2014). Where is the boundary of knowledge sharing? Identifying Knowledge sharing Criteria . 4th International Conference on Computer and Knowledge Engineering.
- 19) Hosseingholizadeh, R., (2014). Managing the knowledge lifecycle: An Integrated Knowledge Management Process Model. 4th International Conference on Computer and Knowledge Engineering.
- 20) Kouhsari, M., Hosseingholizadeh, R., Ahanchian, M. (2016). The ceasefire after leadership paradigm wars. کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم
- ۲۱) حسینقلی زاده، رضوان؛ غفاریان، زهرا (۱۳۹۶). تحلیل رویداد حساس: یک تکنیک مؤثر برای مستندسازی تجربیات سازمانی. هشتمین کنفرانس ملی و دومین کنفرانس بین المللی مدیریت دانش.

گزارش های علمی طرح های تحقیقاتی

- ۱) مجری طرح بررسی میزان استفاده از بازی های رایانه ای و اینترنت و رابطه آن با سلامت عمومی دانش آموزان خراسان رضوی (۱۳۸۵) کارشناسی تحقیقات آموزش و پرورش خراسان.
- ۲) مجری طرح راه اندازی کتابخانه الکترونیک مرکز اطلاع رسانی فرهنگیان خراسان رضوی (۱۳۸۷) کارشناسی تحقیقات آموزش و پرورش خراسان.
- ۳) مجری طرح میزان استفاده از یافته های پژوهشی و زمینه های عملی کاربردی آن در سازمان آموزش و پرورش خراسان رضوی (۱۳۸۹) کارشناسی تحقیقات آموزش و پرورش خراسان رضوی.
- ۴) همکار اصلی طرح کیفیت آموزش عالی فراملی در ایران: پیشنهاد ساختار مناسب برای ارتقای کیفیت مستمر آن (۱۳۸۶) موسسه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی.
- ۵) مجری طرح نیازسنجی و تعیین اولویت های پژوهشی اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی (۱۳۹۰) اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی.

- ۶) مجری طرح شناسایی زمینه‌های کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات برای اشتراک دانش در بین اعضای هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد (۱۳۹۱) دانشگاه فردوسی مشهد.
- ۷) مجری طرح طراحی برنامه آموزشی مدیران دانشگاه فردوسی مشهد بر مبنای رویکرد شایستگی. دانشگاه فردوسی مشهد (۱۳۹۶)
- ۸) مجری طرح بازنگری برنامه درسی رشته مدیریت آموزشی. دانشگاه فردوسی مشهد (۱۳۹۶)
- ۹) مشاور تخصصی کمیته راهبری آموزش و توانمندسازی منابع انسانی دانشگاه فردوسی مشهد از سال ۱۳۹۲ تا کنون.

ارائه سخنرانی در سمینارهای علمی تخصصی با کسب موافقت دانشگاه

- ۱) سمینار تخصصی «مدیریت دانش» در مورخه ۱۳۹۰/۱۰/۲۸ در محل شرکت توزیع نیروی برق استان خراسان شمالی به مدت ۴ ساعت
- ۲) سخنرانی در پنجمین کنفرانس مدیریت دانش. مدیریت دانش: استراتژی توسعه پایدار. تهران: ۱ و ۲ اسفندماه ۱۳۹۱
- ۳) برگزاری دوره های آموزشی مدیریت دانش برای کارکنان دانشگاه فردوسی مشهد (۱۳۹۰)
- ۴) برگزاری دوره آموزشی مستندسازی تجربیات کارکنان دانشگاه فردوسی مشهد (۱۳۹۵)
- ۵) برگزاری دوره های آموزشی مدیریت دانش و مستندسازی تجربیات سازمانی (۱۳۹۶) پارک علم و فناوری خراسان رضوی
- ۶) برگزاری دوره های آموزشی مدیریت دانش مدیران و کارکنان (۱۳۹۶) شرکت ایران خودرو خراسان

تدوین و تالیف جزوه درسی

- ۱) تهیه محتوای الکترونیکی درس «مدیریت دانش» برای دروه کارشناسی ارشد مدیریت فناوری اطلاعات مجازی دانشگاه فردوسی مشهد ۱۳۹۰
- ۲) تهیه محتوای الکترونیکی درس «فرایندهای مدیریت دانش» برای دروه کارشناسی ارشد مدیریت فناوری اطلاعات مجازی دانشگاه فردوسی مشهد ۱۳۹۱

فهرست دروس ارائه شده در دانشگاه فردوسی مشهد

ردیف	عنوان درس	مقطع
۱	اصول مدیریت آموزشی	کارشناسی
۲	آموزش و پرورش ابتدائی و راهنمایی و متوسطه	کارشناسی
۳	مدیریت عمومی	کارشناسی
۴	مقدمات روش تحقیق در علوم تربیتی	کارشناسی
۵	مقدمات مدیریت آموزشی	کارشناسی
۶	مدیریت مراکز پیش دبستانی و دبستانی	کارشناسی
۷	روابط انسانی در سازمانهای آموزشی	کارشناسی
۸	کار عملی مدیریت در آموزشگاه	کارشناسی

کارشناسی	کار عملی مدیریت در سازمانها	۹
کارشناسی	متون زبان خارجه در مدیریت آموزشی	۱۰
کارشناسی	مبانی سازمان و مدیریت	۱۱
کارشناسی ارشد	اصول مدیریت آموزشی	۱۲
کارشناسی ارشد	تئوریهای سازمانی مدیریت	۱۳
کارشناسی ارشد	رفتار و روابط انسانی در سازمانهای آموزشی	۱۴
کارشناسی ارشد	نظریه های رهبری آموزشی	۱۵
کارشناسی ارشد	رهبری یادگیری	۱۶
کارشناسی ارشد	مدیریت دانش	۱۷
کارشناسی ارشد	فرایند مدیریت دانش	۱۸
کارشناسی ارشد	روش تحقیق	۱۹
دکتری	تئوری های سازمان و مدیریت در جهان امروز	۲۰
دکتری	مدیریت سازمانهای دانایی محور	۲۱