

به نام خدا

نام و نام خانوادگی: فریدون شریفیان

سوابق شغلی و محل کار

رشته و مرتبه علمی: استادیار برنامه‌درسی

آدرس: اصفهان، خیابان دانشگاه، دانشگاه اصفهان، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، گروه علوم تربیتی.

تلفن: ۰۳۱-۳۷۹۳۲۵۵۳

پست الکترونیک: f.sharifian2005@yahoo.com

f.sharifian@edu.ui.ac.ir

سوابق تحصیلی

کارشناسی: مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی، دانشگاه کاشان، ۱۳۸۱

کارشناسی ارشد: برنامه‌ریزی آموزشی، دانشگاه اصفهان، ۱۳۸۴

عنوان پایان‌نامه: نشانگرهای تدریس اثربخش در دانشگاهها و موسسه‌های آموزش عالی و تعیین میزان تحقق آن در دانشگاه اصفهان

دکتری: برنامه‌درسی، دانشگاه اصفهان، ۱۳۸۹

عنوان پایان‌نامه: تبیین برنامه‌ریزی درسی مشارکتی در دوره تحصیلات تکمیلی

درس‌های تدریس شده

نظریه‌های برنامه‌درسی (دکتری)

برنامه‌درسی ابتدایی (دکتری)

نظریه‌های برنامه‌درسی (کارشناسی ارشد)

اصول برنامه‌ریزی درسی (کارشناسی)

روش‌ها و فنون تدریس (کارشناسی)

علايق پژوهشي

نظريه‌هاي برنامه‌درسي
پژوهش برنامه‌درسي
پديدآيي و روند تحول حوزه برنامه‌درسي
پژوهش ترکيبي

کتاب‌هاي منتشر شده

شريفيان، فريدون. (۱۳۹۱). نوع‌شناسي نظريه‌هاي برنامه‌درسي. اصفهان: آموخته.
فسترمآخر، گري و سولتيس، جوناس. (۱۳۹۰). ويکردهاي تدريس، ترجمه احمدرضا نصر، هدايت‌اله اعتمادی‌زاده،
محمدرضا نيلى و فريدون شريفيان، تهران: مهر ويستا (تاريخ انتشار اثر به زبان اصلي، ۲۰۰۴).

مقاله‌هاي علمي پژوهشي

شريفيان، فريدون. (۱۳۹۳). مفهوم‌پردازي کورر و تحليل نسبت برداشت‌هاي جديد با تلقی نومفهوم‌گرايانه، فصلنامه
مطالعات برنامه‌درسي (پذيرش نهايي).
شريفيان، فريدون. (۱۳۹۳). بررسي روند پديدآيي عنصر پژوهش برنامه‌درسي و طبقه‌بندي سنت‌ها و صاحب‌نظران فعال در
آن، دو فصلنامه ويکردهاي نوين آموزشي (پذيرش نهايي).
شريفيان، فريدون، جعفري، سيد ابراهيم، شريف، سيد مصطفي و موسی‌پور، نعمت‌اله. (۱۳۹۲). ديدگاه متخصصان
برنامه‌درسي و دانشجويان تحصيلات تکميلي درباره چگونگي مشارکت دانشجويان اين دوره در برنامه‌ريزي درسي.
دو فصلنامه ويکردهاي نوين آموزشي، ۱۷، ۴۷-۸۸.
شريفيان، فريدون، شريف، سيد مصطفي، جعفري، سيد ابراهيم و موسی‌پور، نعمت‌اله. (۱۳۸۹). شيوه‌هاي مشارکت اعضاي
حيات علمي در برنامه‌ريزي درسي دوره تحصيلات تکميلي، پژوهش و برنامه‌ريزي در آموزش عالي، ۵۷، ۴۴-
۲۳.
شريفيان، فريدون، نصر، احمدرضا و عابدي، لطفعلي. (۱۳۸۸). شاخص‌هاي ارزشيابي از عملکرد تحصيلي و ميزان کاربست
آن توسط اعضاي حيات علمي، اندیشه‌هاي نوين تربيتي، ۱، ۳۳-۹.
شريفيان، فريدون. (۱۳۸۷). نوع‌شناسي و فرآيند طراحی و اجراي پژوهش ترکيبي، فصلنامه روش‌شناسي علوم انساني،
۵۷، ۱۰۳-۷۵.

شریفیان، فریدون. (۱۳۸۷). چیستی، خاستگاه‌ها و مبانی نظری پژوهش ترکیبی، فصلنامه پژوهش‌های تربیتی و روانشناسی دانشگاه اصفهان، ۹، ۱۰۸-۸۱

شریفیان، فریدون، نصر، احمدرضا و عابدی، لطفعلی. (۱۳۸۶). تعیین شاخص‌های مدیریت موثر بر کلاس در دانشگاه‌ها و موسسه‌های آموزش عالی، فصلنامه مطالعات تربیتی و روانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد، ۱، ۶۸-۴۹.

نصر، احمدرضا، عابدی، لطفعلی و شریفیان، فریدون. (۱۳۸۶). نقش روابط انسانی در اثربخشی تدریس اعضای هیات علمی با تاکید بر دلالت‌های تربیت اسلامی، فصلنامه علوم اجتماعی و انسانی دانشگاه شیراز، ۵۲، ۱۹۱-۱۶۵.

نصر، احمدرضا و شریفیان، فریدون. (۱۳۸۶). رویکردهای کمی، کیفی و ترکیبی در پژوهش‌های تربیتی، فصلنامه روش‌شناسی علوم انسانی، ۵۲، ۲۴-۷.

شریفیان، فریدون، نصر، احمدرضا و عابدی، لطفعلی. (۱۳۸۴). تبیین نشانگرهای تدریس اثربخش در دانشگاه‌ها و موسسه‌های آموزش عالی و میزان تحقق آن در دانشگاه اصفهان، فصلنامه پژوهش و برنامه‌ریزی در آموزش عالی، ۳۸ و ۳۷، ۵۲-۲۵.

مقاله‌های دانشنامه

شریفیان، فریدون. (۱۳۹۳). نهضت بازگشت به پایه‌ها، دانشنامه ایرانی برنامه‌درسی. انتشار الکترونیکی.

شریفیان، فریدون. (۱۳۹۳). کتاب برنامه‌درسی فرانکلین باییت. دانشنامه ایرانی برنامه‌درسی. انتشار الکترونیکی.

شریفیان، فریدون. (۱۳۹۲). جیمز مک‌دونالد. دانشنامه ایرانی برنامه‌درسی. انتشار الکترونیکی.

شریفیان، فریدون. (۱۳۹۲). ورت والس چارترز. دانشنامه ایرانی برنامه‌درسی. انتشار الکترونیکی.

مقاله‌های همایش‌ها

شریفیان، فریدون. (۱۳۹۳). تحول مداوم طرح‌های پژوهش ترکیبی و معرفی طبقه‌بندی‌های جدید. همایش ملی جایگاه پژوهش تربیتی در نظام آموزشی ایران: چالش‌ها و فرصت‌ها. دانشگاه ملایر.

اعتمادی‌زاده، هدایت‌ا...، نیلی، محمدرضا و شریفیان، فریدون. (۱۳۸۷). بررسی تطبیقی تمرکززدایی از نظام آموزشی کشورهای شمال و جنوب، مندرج در: نعمت‌اله موسی‌پور (پدیدآورنده). تمرکز و عدم تمرکز در فرآیند برنامه‌ریزی درسی، تهران: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش.

شریفیان، فریدون، نصر، احمدرضا و احمدی، سید احمد. (۱۳۸۶). جایگاه اخلاق اسلامی در فرآیند پژوهش‌های علوم تربیتی، مندرج در: کتاب اولین همایش تحلیل و تنظیم نظام علوم تربیتی، تهران: انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

شریفیان، فریدون و نصر، احمد رضا. (۱۳۸۴). تاملی بر ابعاد شناخته شده و ناشناخته برنامه‌درسی، مندرج در جمعی از مولفان، علوم تربیتی، تهران: سمت.

زمانی، عشرت و شریفیان، فریدون. (۱۳۸۳). تعیین محتوا در نظام‌های باز و الکترونیکی و مقایسه آن با نظام‌های سنتی، مندرج در: مجموعه مقالات دومین همایش آموزش الکترونیکی، تهران: دبیرخانه شورای عالی اطلاع‌رسانی.

مسئولیت‌های اجرایی

نماینده دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در ستاد برنامه‌ریزی درسی دانشگاه اصفهان (از سال ۹۱ تا ۹۳)
معاون پژوهشی گروه علوم تربیتی و عضو شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی