

شرح سوابق تحصیلی، علمی - پژوهشی و...
CURRICULUM VITAE_MAZBOUHI(1/1/۲۰۱۷)
(c.v.۲۰۱۷)

- اطلاعات فردی
 - نام: سعید
 - نام خانوادگی: مذبوحی
 - ایمیل: smazbohi@gmail.com
 - مهارت‌های زبان: فارسی، انگلیسی
- مدارک و درجات تحصیلی
 - دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران
 - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران
 - کارشناسی علوم اجتماعی، دانشگاه شهید باهنر کرمان
- سوابق آموزشی
 - از سال ۱۳۷۸-۱۳۸۰ آموزش و پرورش استان بوشهر
 - از سال ۱۳۸۰-۱۳۸۵ آموزش و پرورش استان فارس
 - از سال ۱۳۸۵-۱۳۹۱ آموزش و پرورش استان تهران
 - از سال ۱۳۹۱-۱۳۹۴ دانشگاه فرهنگیان
 - از سال ۱۳۹۴-۱۳۹۵ دانشگاه آزاد واحد علوم و تحقیقات
 - از سال ۱۳۹۵-..... دانشگاه علامه طباطبایی عضو هیات علمی گروه مطالعات آموزش و پرورش
- پایان نامه دکتری و ارشد
 - مذبوحی، سعید (۱۳۹۱)، طراحی الگوی مطلوب برنامه درسی تربیت اجتماعی مبتنی بر قرآن در دوره ابتدایی آموزش و پرورش. دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی تهران
 - مذبوحی، سعید (۱۳۸۷)، نیازسنجی آموزشی کارکنان اداری آموزش و پرورش استان فارس. دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی
- تاریخچه تدریس
 - دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی از سال ۱۳۸۸ تا کنون (کارشناسی و کارشناسی ارشد)
 - اصول برنامه ریزی آموزشی و درسی دوره ابتدایی (کارشناسی ارشد)
 - مبانی و اصول برنامه ریزی پیش دبستان و دبستانی (کارشناسی ارشد)
 - اصول برنامه ریزی درسی و آموزشی (کارشناسی ارشد)
 - مکاتب فلسفی و آراء تربیتی (کارشناسی ارشد)
 - سمینار (تحقیق و تتبع نظری) (کارشناسی ارشد)
 - اصول و مبانی آموزش و پرورش (کارشناسی)
 - مقدمات برنامه ریزی درسی و آموزشی (کارشناسی)
 - برنامه ریزی درسی دوره ابتدایی (کارشناسی)
 - برنامه ریزی درسی دوره متوسطه (کارشناسی)
 - آموزش و پرورش ابتدایی، راهنمایی و متوسطه (کارشناسی)
 - روشها و فنون تدریس (کارشناسی)
 - مدیریت مراکز پیش از دبستان (کارشناسی)
 - متون زبان تخصصی در مدیریت و برنامه ریزی آموزشی (کارشناسی)
 - اصول برنامه ریزی آموزشی (کارشناسی)
 - برنامه ریزی ضمن خدمت (کارشناسی)
 - اصول مدیریت آموزشی (کارشناسی)
- مقالات علمی - پژوهشی و ISI

- ۱. برنامه درسی آموزش کارآفرینی: هدف، محتوا، روش تدریس و شیوه ارزشیابی
- ۲. الگوی مطلوب فرهنگ دانشجویی در قرآن
- ۳. الگوی مطلوب برنامه درسی تربیت اجتماعی مبتنی بر قرآن در دوره ابتدایی آموزش و پرورش
- ۴. سیر تحول منابع علمی مکتوب برنامه درسی - دهه هشتم از قرن بیستم (۷۹-۱۹۷۰). دانشنامه برنامه درسی
- ۵. رخدادهای اثرگذار - دهه هشتم از قرن ۲۰ (۷۹-۱۹۷۰). دانشنامه برنامه درسی ایران
- ۶. تحلیلی بر نظریه برنامه درسی با تأکید و نقدی بر ایدئولوژی‌های آیزنر و مک‌نیل
- ۷. پیش بینی عملکرد مدیران واحدهای صنایع غذایی شهرک صنعتی شیراز بر اساس هوش تجاری و مهارت های مدیریتی آنان.
- ۸. پیش بینی مسئولیت پذیری دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه بر اساس خودکارآمدی و هوش معنوی
- ۹. شناسایی موانع و چالش های پیش روی اجرای طرح شهاب در مدارس ابتدایی
- ۱۰. هنجاریابی مقیاس انگیزش تکالیف کاری معلمان در میان معلمان ابتدایی و متوسطه اول (WTMST)

- ۱۱. Internal evaluation in the higher education system: A case study in Iran
-
- ۱۲. An Evaluation of the Effectiveness of Designing Electronic Textbooks in the Perspective of Higher Education Systems
-
- ۱۳. Reviewing the position of environmental elements in content of high first grade's curriculum
-
- *مقالات علمی / همایش / جشنواره ، سمینار و ...
- ۱۲. نقش برنامه درسی پنهان در طراحی آموزشی
- ۱۳. ابعاد اجتماعی، فرهنگی و بومی زمینه ساز آسیب های رساله های دکتری
- ۱۴. کاربرد نظریه سازنده گرانی در تدریس علوم و فناوری
- ۱۵. برنامه درسی تربیت معلم و دوره تحصیلی ابتدایی
- ۱۶. کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در برنامه درسی تربیت معلم
- ۱۷. تربیت اجتماعی در نهج البلاغه: اصول و روش ها
- ۱۸. کارآیی یادگیری پژوهش محور در آموزش علوم تجربی
- ۱۹. تربیت اجتماعی مبتنی بر قرآن در دوره ابتدایی آموزش و پرورش راهکاری مناسب برای امنیت جامعه اسلامی
- ۲۰. مقایسه اندیشه دیویی و آیزنر در برنامه درسی و دلالتیابی برای برنامه درسی ایران
- ۲۱. نگاهی تحلیلی بر فلسفه تربیتی اسلام
- ۲۲. تربیت اجتماعی در قرآن، چیستی، چرایی و چگونگی
- ۲۳. چالشها و راهکارها در طراحی برنامه درسی آموزش محیط زیست
- ۲۴. بررسی و ارزیابی مولفه های آموزش محیط زیست در کتب درسی سال اول دبیرستان
- ۲۵. گامی به سوی طراحی الگوی مطلوب برنامه درسی تربیت اجتماعی مبتنی بر قرآن و روایات در دوره ابتدایی
- ۲۶. تربیت اجتماعی: مبانی، تعاریف و دیدگاهها
- ۲۷. نقش تربیتی قرآن در تعالی فرهنگی و اجتماعی جامعه
- ۲۸. تعلیم و تربیت ارزشها در قرآن با تأکید بر اندیشه واندیشه ورزی
- ۲۹. تعلیم و تربیت ارزشها و چالشهای پیش روی نظام آموزشی
- ۳۰. مقایسه اندیشه بزرگان برنامه درسی و دلالتیابی برای برنامه درسی ایران
- ۳۱. آسیب ها و مخاطرات ناشی از اینترنت و فضای سایبر بر نظام تعلیم و تربیت
- ۳۲. تحلیل محتوای کتب اول متوسطه براساس مولفه های آموزش محیط زیست
- ۳۳. مبانی، اصول و مولفه های تربیتی پیشرفت اسلامی در الگوی برنامه درسی رفتار پژوهی اجتماع محور مبتنی بر آموزه های قرآنی
- ۳۴. تمیق و تحقق الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت در سایه آموزش مهارتهای زندگی متعادل و متعالی به دانش آموزان دوره ابتدایی آموزش و پرورش
- ۳۵. تحلیل و بررسی تطبیقی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت براساس اسناد تحولی بالادستی و سند تحول

بنیادین آموزش و پرورش

- ۳۶. طراحی الگوی برنامه درسی دوره ابتدایی آموزش و پرورش براساس شاخصها ومختصات سبک زندگی اسلامی ایرانی
- ۳۷. الگوی اخلاق اجتماعی مبتنی بر اندیشه های امام رضا (ع)
- ۳۸. تحقق عدالت اجتماعی در بستر آموزش ابتدایی برای همه؛ فرصت‌ها، راهبردها و راهکارها
- ۳۹. آموزش تفکر انتقادی در نظام آموزش و پرورش دوره‌ی ابتدایی؛ مبانی، ضرورت‌ها، چالش‌ها و راهکارها
- ۴۰. آموزش فلسفه برای کودکان؛ راهبردی به سوی خلاقیت در نظام آموزش و پرورش دوره‌ی ابتدایی
- ۴۱. مدیریت مبتنی بر ارزشها

*** طرح پژوهشی

*الگوی مطلوب برنامه درسی تربیت اجتماعی مبتنی بر قرآن در دوره ابتدایی آموزش و پرورش

***مدارک زبان و کامپیوتر

*مدرک زبان انگلیسی MSRT

*کامپیوتر ... Word-power point

***کارگاههای آموزشی

تحلیل محتوای کتب درسی

چگونگی شکلگیری مقاله علمی پژوهشی

آموزش مهارتهای زندگی در دوره ابتدایی آموزش و پرورش

• پژوهش و تحقیق

- کسب رتبه اول در آزمون ورودی دکتری سال ۱۳۸۸ دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی
- کسب رتبه اول در دوره تحصیلی دکتری سال ۱۳۸۸-۱۳۹۱ دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی
- کسب رتبه اول در آزمون جامع دکتری
- عضو پیوسته انجمن برنامه ریزی درسی ایران از سال ۱۳۸۵ تا کنون
- کسب رتبه ممتاز در جشنواره دوسالانه نهج البلاغه دانشجویان
- دبیر کرسی های ترویج علم دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی

- علائق پژوهشی

- تربیت اجتماعی در دوره ابتدایی و پیش دبستان