

## عاطفه عطاران

متولد: ۱۳۶۳/۰۶/۳۰

کد ملی: ۰۸۷۲۵۰۴۱۶۶

شماره همراه: ۰۹۲۱۲۸۳۲۰۳۲

آدرس ایمیل: atefeh.ataran@yahoo.com



### • سوابق تحصیلی

- کارشناسی زبان و ادبیات فرانسه - دانشگاه فردوسی مشهد (۱۳۸۲ تا ۱۳۸۶)  
عنوان پایان نامه: «ترجمه فرانسه به فارسی نمایشنامه «ماشین جهنمی: اسطوره ادیب» اثر ژان کوکتو»  
معدل: ۱۵.۲۹
- کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش آموزش بزرگسالان - دانشگاه تهران (۱۳۸۷ تا ۱۳۹۰)  
عنوان پایان نامه: «بررسی تاثیر آموزش فناوری اطلاعات و ارتباطات بر سرمایه اجتماعی کارکنان ستاد شرکت ملی پخش فرآورده‌های نفتی ایران»  
معدل: ۱۸.۴۵
- دکترای علوم تربیتی گرایش برنامه‌ریزی درسی - دانشگاه خوارزمی (۱۳۸۷ تا ۱۳۹۰)  
عنوان پایان نامه: «مطالعه بازنگری برنامه‌های درسی تربیت معلم در ایران و ارائه الگویی معتبر»  
معدل: ۱۹.۰۸

## ● سوابق اجرایی

- از ۱۳۸۶ تا ۱۳۸۷: مترجم زبان انگلیسی و زبان فرانسه، دارالترجمه پارسا
- از ۱۳۸۹ تا ۱۳۹۱: مشاور و برنامه‌ریز درسی، موسسه آزاد آموزش عالی پارسه
- از ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۲: مشاور و برنامه‌ریز درسی، موسسه آموزشی مشاوران سه گام
- از ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۲: مدیر داخلی دوفصلنامه علمی-پژوهشی «نظریه و عمل در برنامه‌درسی»، دانشگاه خوارزمی
- از ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۴: مدیر هماهنگی کارگروه‌های تخصصی بازنگری برنامه‌های درسی، دانشگاه فرهنگیان
- از ۱۳۹۴ تا کنون: کارشناس مسئول برنامه‌ریزی درسی، دانشگاه فرهنگیان

## ● سوابق تدریس

- مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی (کارشناسی): موسسه آزاد آموزش عالی پارسه
- آمار و روش تحقیق (کارشناسی): موسسه آزاد آموزش عالی پارسه
- مبانی آموزش بزرگسالان (کارشناسی ارشد مجازی): دانشگاه تهران
- روش تحقیق کیفی (کارشناسی ارشد مجازی): دانشگاه تهران
- مدیریت مراکز دبستانی و پیش دبستانی (کارشناسی): دانشگاه خوارزمی
- طراحی آموزشی در آموزش ابتدایی (کارشناسی): دانشگاه فرهنگیان
- طراحی واحد یادگیری در آموزش ابتدایی (کارشناسی): دانشگاه فرهنگیان
- پژوهش و توسعه حرفه ای ۱: پژوهش روایی (کارشناسی): دانشگاه فرهنگیان
- راهنمای کارورزی ۱ (کارشناسی): دانشگاه فرهنگیان

## ● سوابق پژوهشی

### ▪ مقالات چاپ شده در مجلات

کوهستانی، ترانه؛ ابراهیمی قوام، صغری و عطاران، عاطفه (۱۳۹۰). بررسی رابطه میان اهداف تسلط و راهبردهای خود تنظیمی با وضعیت تحصیلی درس زبان انگلیسی داوطلبان گرایش هوش مصنوعی دوره‌های آموزش از راه دور. فصلنامه مدیریت بر آموزش انتظامی، سال چهارم، شماره ۴: ۷۷-۵۹.

علی عسگری، مجید؛ چهارباشلو، حسین و عطاران، عاطفه (۱۳۹۲). جایگاه مولفه‌های حقوق بشر در محتوای کتاب‌های درسی

دوره‌ی آموزش ابتدایی ایران. دوفصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی، سال اول، شماره ۱: ۱۶۸-۱۴۷.

عطاران، عاطفه؛ موسی پور، نعمت اله؛ عطاران، محمد و حسینی خواه، علی (۱۳۹۶). چشم اندازی تاریخی به بازنگری برنامه‌های درسی تربیت معلم در ایران. فصلنامه مطالعات برنامه درسی، دوره ۱۲، شماره ۴۶: ۸۵-۱۱۸.

عطاران، عاطفه؛ عطاران، محمد؛ موسی پور، نعمت اله و حسینی خواه، علی (۱۳۹۸). طراحی و اعتباربخشی الگوی «بازنگری برنامه درسی تربیت معلم در ایران». فصلنامه پژوهش در برنامه‌ریزی درسی، دوره ۱۷، شماره ۶۱.

#### ▪ مقالات ارائه شده در همایش‌های ملی

چهارباشلو، حسین؛ عطاران، عاطفه و اصلانی، بایرام (۱۳۹۲). نقش دانشگاه در توسعه فرهنگ کارآفرینی: مطالعه موردی. سومین همایش دانشگاه کارآفرین؛ صنعت دانش محور دانشگاه مازندران.

عطاران، عاطفه؛ کاکایی، فهیمه و صالحی عمران، ابراهیم (۱۳۹۳). برنامه درسی میان رشته‌ای: رهیافتی نو بسوی دانشگاه فرامرزی. همایش انجمن آموزش عالی ایران.

عطاران، عاطفه؛ صفیان، رضوان و کاکایی، فهیمه (۱۳۹۶). واکاوی فرایند تغییر برنامه‌درسی و علل مقاومت در برابر آن. همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره‌های تحصیلی آموزش و پرورش.

عطاران، عاطفه؛ کاکایی، فهیمه و صفیان، رضوان (۱۳۹۶). برنامه‌درسی تلفیقی: پاسخی به تغییرات عصر جهانی شدن. همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره‌های تحصیلی آموزش و پرورش.

صالحی عمران، ابراهیم؛ چهارباشلو، حسین؛ خوشنویسان، فاطمه و عطاران، عاطفه (۱۳۹۲). بررسی و واکاوی عوامل ایجاد توسعه تحصیلات تکمیلی کشورهای توسعه یافته: مورد مطالعه انگلستان و استرالیا. پنجمین همایش بین‌المللی انجمن آموزش عالی ایران: توسعه تحصیلات تکمیلی ایران؛ فرصت‌ها و چالش‌ها.

#### ▪ مقالات ارائه شده در همایش‌های بین‌المللی

Ataran, A., & Nami, K. (2010). Examining acceptance of information technology: A longitudinal study of Iranian high school teachers. *In International Conference on Management Technology and Applications (ICMTA)*. Singapore.

Ataran, A., & Nami, K. (2011). The Relationship between Information and communication Technology (ICT) Integration and faculties' self-efficacy beliefs about ICT: A case study from Iran. *In 2<sup>nd</sup> World Conference on Information Technology*, Turkey.

Ataran, A., Arab Shiraz, N., Koohestani, T. (2011). The study of Learning Styles in Computer-based Learning and face-to-face Environments and its relationship whit

Academic Achievement. *In Fourth International Conference of Cognitive Science (ICCS)*. Iran.

Ramezanzadeh, S., & Ataran, A. (2011). The Relationship between Learning Styles, Cognitive Styles and Academic Achievement: A Study of Iranian Smart School Students. *In Fourth International Conference of Cognitive Science (ICCS)*. Iran.

Salehi Omran, E., Charbashlu, H., Khoshnevisan, F., Ataran, A. (2013). Investigating the factors contributing of higher education development in developed countries: United Kingdom and Australia. *In 5<sup>nd</sup> International Conference of Iranian Higher Education Association*. Iran.

Kakaee, F., Ataran, A., Salehi Omran, E. (2014). Interdisciplinary curriculum: A new approach to transnational university. *In 6<sup>nd</sup> International Conference of Iranian Higher Education Association*. Iran.

## ● تالیف کتاب

عطاران، عاطفه (۱۳۸۹). اصول و فلسفه تعلیم و تربیت (مباحث اساسی و کاربردی کارشناسی ارشد). تهران: پردازشگران. مهرمحمدی، محمود؛ موسی پور، نعمت اله؛ احمدی، آمنه؛ صدری، عباس؛ صادق زده، علیرضا (اعضای کمیسیون) (۱۳۹۵). طراحی کلان (معماری) برنامه درسی تربیت معلم (برنامه درسی ملی تربیت معلم جمهوری اسلامی ایران). کارشناس کمیسیون: عاطفه عطاران. تهران: دانشگاه فرهنگیان.

## ● مشارکت در پروژه‌های پژوهشی

- بازنگری برنامه درسی و سرفصل دروس رشته دبیری شیمی دانشگاه فرهنگیان: از ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۴
- بازنگری برنامه درسی و سرفصل دروس رشته دبیری تاریخ دانشگاه فرهنگیان: از ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۴
- بازنگری برنامه درسی و سرفصل دروس رشته آموزش تربیت بدنی دانشگاه فرهنگیان: از ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۴
- تدوین برنامه درسی علوم قرآن و حدیث (گرایش تربیت مربی و تربیت دبیر آموزش قرآن و حدیث: از ۱۳۹۵ تا ۱۳۹۶
- بازنگری برنامه درسی و سرفصل دروس دوره یکساله مهارت آموزی (شایستگی‌های حرفه‌ای) معلمی: از ۱۳۹۶ تا ۱۳۹۷

## ● داوری در مجلات و همایش‌ها

- فصلنامه مطالعات برنامه درسی ایران (۳ مقاله)
- همایش ملی خیر ماندگار (۱۰ مقاله)

## ● توانایی استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات و نرم افزارها

- Microsoft Office
- Microsoft Excel
- Microsoft PowerPoint
- Prezi (Presentation Software)
- SPSS
- دارای مدرک کارور رایانه - سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور
- دارای مدرک فتوشاپ - سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور
- دارای مدرک مدل سازی معادلات ساختاری SEM تحت نرم افزار AMOS - موسسه آموزش عالی پارسه
- دارای مدرک تحلیل داده‌های کیفی با نرم افزار Nvivo - انجمن روش شناسی مطالعات برنامه درسی
- دارای مدرک تحلیل داده‌های کیفی با نرم افزار MAXQDA - دانشگاه فرهنگیان
- دارای مدرک مدیریت ابزار و اطلاعات سازمانی - سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور
- دارای مدرک مهارت‌های حرفه‌ای و اداری کار با رایانه - سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور
- دارای مدرک شبکه و امنیت اطلاعات - سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور
- دارای مدرک اتوماسیون اداری نگارش پنجم - دانشگاه فرهنگیان

## ● مهارت در زبان‌های خارجی

- دارای مدرک کارشناسی زبان و ادبیات فرانسه
- دارای مدرک UTEPT (آزمون زبان عمومی دانشگاه تهران)
- دارای مدرک MCHE

## ● عضویت در کمیته‌های تخصصی

- کمیته علمی آموزش و امور خیر
- کمیته داوری تعیین اعضای هیات علمی نمونه دانشگاه فرهنگیان
- کمیته به روزآوری و تنقیح قوانین و مقررات دانشگاه

## ● گواهی شرکت در کارگاه‌های آموزشی

- مدیریت و برنامه‌ریزی در مهدهای کودک - مرکز آموزش علمی کاربردی سازمان بهزیستی تهران
- مقررات اداری و ضوابط جاری در مهدهای کودک - مرکز آموزش علمی کاربردی سازمان بهزیستی تهران
- روانشناسی رشد - مرکز آموزش علمی کاربردی سازمان بهزیستی تهران

- حقوق کودک در اسلام - مرکز آموزش علمی کاربردی سازمان بهزیستی تهران
- پرورش هوش هیجانی در مراکز آموزشی - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
- آزمون تمرکز (توجه انتخابی) - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
- مدیریت زمان - مرکز آموزش های کاربردی پارس ام بی ای
- مدیریت استرس - مرکز آموزش های کاربردی پارس ام بی ای

## ● شرکت در کنفرانس ها و کرسی های علمی

- چهارمین کنفرانس بین المللی علوم شناختی - موسسه مطالعات علوم شناختی
- اولین همایش ملی روانشناسی تربیتی - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
- نشست علمی مدرسه: دغدغه دیرین، دیدگاه های نوین و چشم انداز آینده - انجمن مطالعات برنامه درسی ایران
- نشست علمی شایستگی های معلمی در هزاره سوم - دانشگاه فرهنگیان
- کرسی علمی قلمرو نظریه پردازی در تربیت معلم - دانشگاه فرهنگیان
- دومین کنفرانس ملی ارزیابی و کیفیت در نظام های دانشگاهی - دانشگاه تربیت مدرس
- سمینار مدیریت کیفیت (TQM) - دانشگاه فرهنگیان

## ● افتخارات

- عضو نمونه انجمن جوانان اترک دانشگاه فردوسی مشهد
- عضو نمونه کارگروه های آموزشی دانشگاه فرهنگیان
- تقدیرنامه در خصوص: پیگیری و نهایی کردن تصویب برنامه های درسی بازنگری شده و تطبیق دروس
- تقدیرنامه در خصوص: اعتلای کیفیت آموزش
- تقدیرنامه در خصوص: ایجاد زمینه رشد و ارتقای مدیران گروه
- تقدیرنامه در خصوص: تسهیل امر دانش آموختگی
- تقدیرنامه در خصوص: اجرای برنامه عملیاتی دانشگاه فرهنگیان