

مدخل های منتشر شده آبان و آذر

۱۴۰۰

تاریخ	نویسنده	مدخل	محور
۱۴۰۰/۸/۳۰	سلمان آخش	۱۴-۲-۱-۳- توصیف ویژگی های برنامه درسی سوادآموزی در جهان همراه با سیر تحول، چالش ها و چشم اندازها	۱۴: برنامه درسی گروه های خاص
۱۴۰۰/۸/۲۳	بهزنگ اسماعیلی شاد	۱۹-۶-۲-۱- نظام برنامه درسی مصر	۱۹: نظام ها
۱۴۰۰/۹/۲۹	محمد جوادی پور	۳-۲- نهاد های بالا دستی موثر بر سیاستگذاری برنامه درسی در کشور	۳: سیاست گذاری و تصمیم گیری
۱۴۰۰/۸/۱۷	بتول سبزه	۰۶-۱-۷-۱-۱- تغییرات مهم برنامه درسی هنر در ایران	۶: اجرا
۱۴۰۰/۸/۱۹	اعظم زرقانی	۱-۱-۳- برنامه درسی به عنوان عمل	۱: مفهوم و قلمرو برنامه درسی
۱۴۰۰/۹/۱	سید احمد هاشمی	۹-۳-۲-۲۹- پژوهش جستارنظرورژانه	۹: پژوهش
۱۴۰۰/۹/۱۳	صمد ایزدی	۷-۷-۲- ارزشیابی هدف ازاد	۷: ارزشیابی
۱۴۰۰/۹/۹	صابر سیدی	۴-۲-۱-۶- طبقه بندی ارزشیابی استاقل بیم	۷: ارزشیابی

مدخل های منتشر شده آبان و آذر

۱۴۰۰

تاریخ	نویسنده	مدخل	محور
۱۴۰۰/۹/۲۲	مرتضی کرمی	۷-۶-۲- طبقه بندی طراحی ارزشتاین و هانکتیز	۴: طراحی برنامه درسی
۱۴۰۰/۹/۲۰	رخساره فضلای	۱۵-۷-۱-۱- برنامه های درسی تربیت معلم پیش دبستان	۱۵: تربیت معلم
۱۴۰۰/۸/۱۹	صغری ملکی	۱۵-۳-۳- سیر تحول تجربیات کارورزی در جهان	۱۵: تربیت معلم
۱۴۰۰/۹/۲۱	سورابه شکر اله زاده	۲۱-۳-۰۲- بیانیه ها و توصیه نامه های مرتبط با حقوق کودکان	۲۱: اسناد بین المللی
۱۴۰۰/۹/۲۸	حجه الاسلام الهی خراسانی	۱۲-۴-۲-۴- رویکرد اجتهادی	۱۲: برنامه درسی سطوح تحصیلی (حوزه های علمیه)
۱۴۰۰/۹/۲۸	جواد قنبدلی	۱۲-۴-۲-۳- تلفیق	۱۲: ۱۲- برنامه درسی سطوح تحصیلی (حوزه های علمیه)