

رزومه علمی - پژوهشی



نام و نام خانوادگی : لیدا کاکیا

مکان و زمان تولد : تهران ، ۱۳۴۹/۱۰/۲۱

وضع تاهل و فرزندان : متاهل / دو فرزند

تاریخ استخدام : ۱۳۶۸/۰۷/۰۱

آدرس پستی : تهران ، خیابان ولی عصر ، توانیر ، کوچه برادران ، پلاک ۸ ، واحد ۳ ، کدپستی ۱۴۳۴۸۸۷۸۸۱

تلفن ثابت : ۸۸۶۶۴۷۸۵

موبایل : ۰۹۱۲۴۱۳۳۸۱۳

ای میل : Lida.kakia@gmail.com

الف (مدارج تحصیلی

سال	درجه	رشته	دانشگاه
۱۳۹۳	دکتری	علوم تربیتی - آموزش و پرورش تطبیقی	صوفیه - بلغارستان
۱۳۸۶	کارشناسی ارشد	علوم تربیتی - آموزش و پرورش تطبیقی	علامه طباطبایی
۱۳۷۴	کارشناسی	علوم تربیتی	دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

ب (سوابق شغلی

تاریخ	سازمان / موسسه	پست سازمانی
۱۳۹۷- ادامه دارد	فصلنامه ایرانی آموزش و پرورش تطبیقی	مدیر داخلی و داور
۱۳۹۲- ادامه دارد	انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران	موسس و عضو هیات مدیره
۱۳۹۰- ادامه دارد	موسسه روان پویا عارف	مدیر عامل و رئیس هیات مدیره

مستول کمیسیون	کمیسیون ارزشیابی وزارت آموزش و پرورش	۱۳۹۱ - ۱۳۹۵
پژوهشگر ارشد	مرکز پژوهش های مجلس	۱۳۸۸ - ۱۳۹۰
مستول	کمیسیون ارزشیابی وزارت آموزش و پرورش	۱۳۸۴ - ۱۳۹۱
سرگروه آموزشی	گروه های آموزشی وزارت آموزش و پرورش	۱۳۷۴ - ۱۳۹۰
سرگروه آموزشی	گروه های آموزشی شهر تهران و منطقه ۶	۱۳۹۰ - ادامه دارد
آموزش و پرورش شهر تهران	دبیر و مشاور خانواده	۱۳۷۰ - ادامه دارد

پ (تجارب حرفه ای

۱. شرکت در کارگاه های آموزشی مختلف مرتبط با مهارت های تدریس / ضمن خدمت (بیش از ۶۰۰۰ ساعت)
۲. شرکت در کارگاه های آموزشی مختلف مرتبط با مهارت های آموزش خانواده (بیش از ۱۰۰۰ ساعت)
۳. شرکت در کارگاه های آموزشی مختلف مرتبط با مهارت های زندگی (بیش از ۷۰۰ ساعت)
۴. شرکت در کارگاه های آموزشی مختلف مرتبط با مهارت های پیشرفت تحصیلی (بیش از ۲۰۰ ساعت)
۵. مصاحبه تخصصی با کانال های مختلف صدا و سیما و روزنامه های کثیرالانتشار (بیش از ۱۵۰ ساعت)
۶. مشاوره برای خانواده ها و مراجعان گروهی و انفرادی (بیش از ۵۰۰۰ ساعت)
۷. عضویت در کمیته علمی و داوری " اولین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی " ، آذرماه ۱۳۹۶ ، دانشگاه لرستان
۸. ناظر و داور پژوهشی جشنواره نوجوان خوارزمی - سال های ۱۳۹۷ - ۱۳۹۵
۹. عضویت در کمیته علمی و داوری " دومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی " ، آذرماه ۱۳۹۸ ، دانشگاه کاشان

ت (عضویت در مجامع علمی

۱. موسس و عضو هیات مدیره انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران
۲. عضو انجمن آموزش و پرورش تطبیقی هنک گنگ
۳. عضو انجمن اولیاء و مربیان ایران
۴. عضو انجمن جامعه شناسی آموزش و پرورش ایران
۵. عضو انجمن آموزش عالی ایران
۶. عضو هیات تحریریه نشریه مدارس کارآمد

ث (جوایز و رتبه های علمی

ردیف	رتبه علمی	زمان
۱	رتبه اول کشوری پرسش مهر در رشته مقاله پژوهشی	۱۳۹۶
۲	رتبه سوم جشنواره تجارب برتر تربیتی در شهر تهران	۱۳۹۶
۳	رتبه سوم کشوری پرسش مهر در رشته مقاله پژوهشی	۱۳۹۵

۱۳۹۳	رتبه اول جشنواره فرهنگ ایرانی - اسلامی در منطقه ۶ شهر تهران	۴
۱۳۹۳	جایزه بانوان نمونه کشوری	۵
۱۳۹۳	جایزه معلم نمونه استان	۶
۱۳۹۳	رتبه اول کشوری پرسش مهر در رشته مقاله پژوهشی	۷
۱۳۹۲	رتبه اول کشوری پرسش مهر در رشته مقاله پژوهشی	۸
۱۳۹۲	رتبه اول جشنواره فرهنگ ایرانی - اسلامی در منطقه ۶ شهر تهران	۹
۱۳۹۲	رتبه دوم جشنواره فرهنگ ایرانی - اسلامی در شهر تهران	۱۰
۱۳۹۲	رتبه اول پرسش مهر در رشته مقاله پژوهشی شهر تهران و منطقه ۶	۱۱
۱۳۹۱	رتبه اول کنفرانس ملی روش های تدریس نوین	۱۲
۱۳۹۱	پژوهشگر برتر کشوری	۱۳
۱۳۹۰	رتبه اول کنفرانس کارآفرینی ، اشتغال و توسعه ملی	۱۴
۱۳۹۰	رتبه اول پرسش مهر در رشته مقاله پژوهشی در شهر تهران	۱۵
۱۳۸۹	رتبه اول کنفرانس آموزش جسمانی و آموزش و پرورش ملی	۱۶
۱۳۸۹	رتبه اول پرسش مهر در رشته مقاله پژوهشی در شهر تهران	۱۷
۱۳۸۹	رتبه اول کنفرانس ملی تربیت معلم	۱۸
۱۳۸۹	رتبه دوم جشنواره ملی آموزش معلمان	۱۹
۱۳۸۹	پژوهشگر برتر شهر تهران	۲۰
۱۳۸۸	رتبه اول کشوری پرسش مهر در رشته مقاله پژوهشی	۲۱
۱۳۸۸	معلم پژوهشگر کشوری	۲۲
۱۳۸۷	معلم نمونه کشوری	۲۳
۱۳۸۶	رتبه اول ششمین جشنواره ملی علمی - آموزشی معلمان	۲۴
۱۳۸۶	رتبه اول کنفرانس ملی ارزشیابی توصیفی	۲۵
۱۳۸۶	رتبه اول کنفرانس ملی برنامه درسی	۲۶
۱۳۸۶	رتبه اول کنفرانس ملی فعالیت های فوق برنامه	۲۷
۱۳۸۵	رتبه اول پنجمین جشنواره علمی - آموزشی معلمان	۲۸
۱۳۸۵	رتبه اول همایش ملی اختلال های رفتاری کودکان و نوجوانان	۲۹
۱۳۸۵	رتبه اول همایش ملی آموزش های نظری و فنی - حرفه ای	۳۰
۱۳۸۵	معلم پژوهشگر کشوری	۳۱
۱۳۸۵	رتبه اول دوره کارشناسی ارشد آموزش و پرورش تطبیقی - دانشگاه علامه طباطبایی	۳۲
۱۳۸۴	معلم پژوهشگر کشوری	۳۳
۱۳۸۳	معلم پژوهشگر کشوری	۳۴
۱۳۸۲	معلم نمونه شهر تهران	۳۵
۱۳۸۰	معلم پژوهشگر منطقه ۶ آموزش و پرورش شهر تهران	۳۶

ج (پروژه های تحقیقاتی

ردیف	حمایت کننده	پژوهشگران	تاریخ
۱	شورای عالی آموزش و پرورش	معدن دار آرائی / لیدا کاکیا	۱۳۹۶
۲	پژوهشگاه تعلیم و تربیت	معدن دار آرائی / لیدا کاکیا	۱۳۹۱ - ۱۳۹۲
۳	سازمان بهزیستی استان لرستان	معدن دار آرائی / لیدا کاکیا	۱۳۹۲ - ۱۳۹۳
۴	دانشگاه لرستان	معدن دار آرائی / لیدا کاکیا	۱۳۹۰ - ۱۳۹۱

۱۳۹۰	فرهبد / کاکیا	سازمان کودکان استثنایی	۵
۱۳۹۰	فرهبد / کاکیا	پژوهشگاه تعلیم و تربیت	۶
۱۳۸۹	معدن دار آرائی / لیدا کاکیا	پژوهشگاه تعلیم و تربیت	۷
۱۳۸۹	کاکیا	ایرانیکا	۸
۱۳۸۹	کاکیا	ایرانیکا	۹
۱۳۸۸	کاکیا	ایرانیکا	۱۰
۱۳۸۷	کاکیا	اندیشمند	۱۱
۱۳۸۷	کاکیا	وزارت آموزش و پرورش	۱۲
۱۳۸۶	کاکیا	وزارت آموزش و پرورش	۱۳
۱۳۸۴	کاکیا	شورای تحقیقات ، آموزش و پرورش شهر تهران	۱۴

چ) سوابق تدریس

سال	دوره آموزشی	سازمان	ردیف
۱۳۹۶-۱۳۹۶ ادامه دارد	برنامه ریزی درسی و آموزشی / تحلیل محتوی کتب / تغییر و اجرای برنامه درسی / روان شناسی کودک / کارورزی / پروژه (کارشناسی ارشد و کارشناسی)	دانشگاه پیام نور واحد های تهران جنوب / شهر ری / پاکدشت	۱
۱۳۹۵	برنامه ریزی درسی و آموزشی / تحلیل محتوی کتب / تغییر و اجرای برنامه درسی / روان شناسی کودک / کارورزی / پروژه (کارشناسی ارشد و کارشناسی)	دانشگاه پیام نور واحد های تهران جنوب / شهر ری / پاکدشت	۲
۱۳۹۴	روان شناسی کودک / کارورزی / پروژه (کارشناسی ارشد و کارشناسی)	دانشگاه پیام نور واحد های تهران جنوب / شهر ری / پاکدشت	۳
۱۳۹۲	برنامه ریزی درسی و آموزشی / تغییر و اجرای برنامه درسی / روان شناسی کودک / کارورزی / پروژه (کارشناسی ارشد و کارشناسی)	دانشگاه پیام نور واحد های تهران جنوب / شهر ری / پاکدشت	۴
۱۳۹۱	برنامه ریزی درسی و آموزشی / تغییر و اجرای برنامه درسی / روان شناسی کودک / کارورزی / پروژه (کارشناسی ارشد و کارشناسی)	دانشگاه پیام نور واحد های تهران جنوب / شهر ری / پاکدشت	۵
۱۳۹۰	روان شناسی نوجوانان / تغییر و اجرای برنامه درسی / روان شناسی کودک / کارورزی / پروژه (کارشناسی ارشد و کارشناسی)	دانشگاه پیام نور واحد های تهران جنوب / شهر ری / پاکدشت	۶
۱۳۸۹	برنامه ریزی درسی و آموزشی / تغییر و اجرای برنامه درسی / روان شناسی کودک / کارورزی / پروژه (کارشناسی ارشد و کارشناسی)	دانشگاه پیام نور واحد های تهران جنوب / شهر ری / پاکدشت	۷
۱۳۸۸	برنامه ریزی درسی و آموزشی / مدیریت آموزشی / روان شناسی کودک / کارورزی / پروژه (کارشناسی)	دانشگاه پیام نور واحد های تهران جنوب / شهر ری / پرند	۸
۱۳۸۷	برنامه ریزی درسی و آموزشی / تغییر و اجرای برنامه درسی / روان شناسی کودک / کارورزی / پروژه (کارشناسی)	دانشگاه پیام نور واحد های تهران جنوب / شهر ری / پرند	۹
۱۳۸۶	روان شناسی کودک / آموزش و پرورش سه گانه	علامه طباطبایی	۱۰
۱۳۸۵	روان شناسی کودک / آموزش و پرورش سه گانه	علامه طباطبایی	۱۱
۱۳۸۴	روان شناسی تربیتی	تربیت معلم شرافت	۱۲
۱۳۸۴	روان شناسی کودک / آموزش و پرورش سه گانه	تربیت معلم شرافت	۱۳

ح) سوابق انتشاراتی

- تعداد کتاب : ۶۰ جلد
- فصلی از کتاب : ۱۰
- مقاله در نشریات فارسی : ۱۵۰

- مقاله در روزنامه های فارسی : ۲۰۰
- مقاله در نشریات بین المللی : ۱۶
- مقاله در کنفرانس های بین المللی : ۹
- مقاله در کنفرانس های ملی : ۸
- گزارش علمی : ۹
- ویراستاری کتاب : ۴۰
- مجموعه پاورپوینت ثبت شده : ۶۰۰

خ) کتاب های تالیفی

۱. معدن دارآرانی ، عباس و کاکیا ، لیدا. (۱۳۹۸). روش تحقیق تطبیقی در علوم انسانی . تهران :سمت
۲. کاکیا ، لیدا. خیرالهی ، مهدی و احمدی ، فریبا . (۱۳۹۶) . مدارس کارآمد. تهران : نشر آموزش برتر
۳. کاکیا ، لیدا و رشیدی ، حمید. (۱۳۹۵) . مهارت های زندگی فراگیر محور. تهران : نشر کتاب تارا
۴. کاکیا ، لیدا و بابائی ، زهرا. (۱۳۹۴) . هوش هیجانی. تهران : نشر طلوع دانش
۵. کاکیا ، لیدا و تقوی ، تندیس. (۱۳۹۳) . آموزش و تقویت یادگیری در کودک و نوجوان. تهران : نشر طلوع دانش
۶. کاکیا ، لیدا. (۱۳۹۳). کتاب راهنمای معلم (مطالعات اجتماعی) . تهران : نشر طلوع دانش
۷. کاکیا ، لیدا. (۱۳۹۳). کتاب کار دانش آموز (مطالعات اجتماعی) . تهران : نشر طلوع دانش
۸. کاکیا ، لیدا و بابائی ، زهرا. (۱۳۹۳) . آموزش خانواده : هفت مفهوم بنیادی. تهران : نشر طلوع دانش
۹. معدن دارآرانی ، عباس و کاکیا ، لیدا. (۱۳۹۴). آموزش و پرورش تطبیقی :چشم انداز های نوین . تهران : آییژ
۱۰. معدن دارآرانی ، عباس و کاکیا ، لیدا. (۱۳۹۳). آموزش و پرورش پلی بین شرق و غرب: چشم انداز فلسفی و تطبیقی . تهران : طلوع دانش
۱۱. کاکیا ، لیدا و تقوی ، تندیس. (۱۳۹۳). آموزش و پرورش پلی بین شرق و غرب: نظریات تربیتی . تهران : طلوع دانش
۱۲. کاکیا ، لیدا و موذنی، بتول. (۱۳۹۳). آموزش و پرورش پلی بین شرق و غرب: دیدگاه های نخستین . تهران : طلوع دانش
۱۳. کاکیا ، لیدا و صبوری مطلق، محمد. (۱۳۹۲). مهرورزی . تهران : طلوع دانش
۱۴. کاکیا ، لیدا و رشیدی ، حمید. (۱۳۹۱) . آرامش در مدرسه . تهران : طلوع دانش
۱۵. کاکیا ، لیدا و موذنی، بتول. (۱۳۹۲). اسلام و توسعه دانش . تهران : طلوع دانش
۱۶. معدن دارآرانی ، عباس و کاکیا ، لیدا. (۱۳۹۱). آموزش و پرورش ابتدایی ، راهنمائی و متوسطه : چشم انداز های نوین. تهران : طلوع دانش
۱۷. معدن دارآرانی ، عباس و کاکیا ، لیدا. (۱۳۹۰). مهارت های موفقیت در تحصیل. تهران : نشر جوان امروز
۱۸. کاکیا ، لیدا و حسونند ، حامد. (۱۳۹۰) . مهارت های موفقیت در تحصیل. تهران : نشر جوان امروز
۱۹. کاکیا ، لیدا. (۱۳۸۸). اقتصاد در خانواده. تهران : نشر ورای دانش
۲۰. کاکیا ، لیدا. (۱۳۸۸). نقش فناوری در آموزش . تهران : نشر مهربرنا
۲۱. کاکیا ، لیدا. (۱۳۸۸). مطالعه خلاق. تهران : نشر مهربرنا
۲۲. کاکیا ، لیدا. (۱۳۸۸). تاریخچه ازدواج. تهران : نشر مهربرنا
۲۳. کاکیا ، لیدا. (۱۳۸۸). دانش آموز پژوهنده یا پژوهش دانش آموزی. تهران : نشر مهربرنا
۲۴. کاکیا ، لیدا. (۱۳۸۸). مهدویت در ادیان الهی. تهران : نشر مهربرنا
۲۵. کاکیا ، لیدا، جوان بخت اول ، جعفر و کیانی ، محمد علی. (۱۳۸۷). نگرشی دیگر به خلاقیت و نوآوری . تهران : نشر بین الملل
۲۶. کاکیا ، لیدا. (۱۳۸۶). عشق و ازدواج. تهران : انتشارات انجمن اولیاء و مربیان
۲۷. کاکیا ، لیدا و زینلی ، علی اکبر. (۱۳۸۴). گلستان تجربه. تهران : انتشارات عابد

۲۸. کاکیا ، لیدا. (۱۳۸۴). *زندگی در آرامش*. تهران : انتشارات افاقی
۲۹. کاکیا ، لیدا. (۱۳۸۴). *ویژگی های کودکان و نوجوانان خلاق*. تهران : انتشارات مهر برنا
۳۰. کاکیا ، لیدا. (۱۳۸۴). *اعتیاد*. تهران : انتشارات عابد
۳۱. کاکیا ، لیدا. (۱۳۸۱). *نگرشی نو به تربیت جوان*. تهران : انتشارات تابان
۳۲. کاکیا ، لیدا. (۱۳۸۰). *نگرشی نو به تربیت نوجوان*. تهران : انتشارات افاقی
۳۳. کاکیا ، لیدا. (۱۳۷۹). *نگرشی نو به افت تحصیلی*. تهران : انتشارات افاقی
۳۴. کاکیا ، لیدا. (۱۳۷۸). *نگرشی نو به تربیت فرزند*. تهران : انتشارات افاقی

خ) کتاب های ترجمه

۱. کارمانی ، دانیل. ۲۰۰۹. *مقدمه ای بر روش تحقیق تطبیقی با جبر بولین*. (مترجمان عباس معدن دارآرانی ، لیدا کاکیا، محمد جعفری ملک ، فریبا اسدی ، امیر ابراهیمی نژاد و مهدیه طلاساز ، ۱۳۹۶) ، تهران : آبیژ
۲. کاوو، اورا . ۱۹۹۹. *معلم یادگیرنده* . (مترجمان عباس معدن دارآرانی و لیدا کاکیا ، ۱۳۹۴). تهران : آبیژ
۳. بری ، مارک. ۲۰۰۷. *رویارویی با آموزش سایه : سیاست های دولت در قبال تدریس خصوصی*. (مترجمان عباس معدن دارآرانی ، لیدا کاکیا و تندیس تقوی، ۱۳۹۲) تهران : طلوع دانش

د) فصلی از کتاب

- Madandar Arani. A. & Kakia, L. (۲۰۱۸) *Global Education: Image and Voice of Africa in Iran's School Textbooks* Charl C. Wolhuter, (Ed): *Raising the Impact of Education Research in Africa*, Published by AOSIS (Pty) Ltd, ۱۵ Oxford Street, Durbanville ۷۵۵۰, Cape Town, South Africa
- Madandar Arani. A. & Kakia, L. (۲۰۱۸) 'Teacher Education in Iran: Political Development and Quantitative Changes, In K.G.Karras and C.C.Wolhuter (Eds.) *International Handbook on Teacher Education Worldwide, Volume II*, Greece: Atrapos Editions
- Kakia, L & Taghavi, T. (۲۰۱۸): 'Teacher Education in Iraq: Political Development and Quantitative Changes, In K.G.Karras and C.C.Wolhuter (Eds.) *International Handbook on Teacher Education Worldwide, Volume II*, Greece: Atrapos Editions, (Forthcoming)
- Madandar Arani, A. Kakia, L. & Jafari Malek, M.: 'Higher Education Research in Iran: Quantitative Development and Qualitative Challenges, In Jisun Jung, Hugo Horta, and Akiyoshi Yonezawa (Eds.) *Researching Higher Education in Asia: History, Development, and Future*, China : The University of Hong Kong, (Forthcoming)
- Sabzavar Qahfarokhi, A; Arani, M.A& Kakia, L. (۲۰۱۲). *The Impact of Educational Systems on Political Violence in the Middle-East Region*, In Diane B. Napier and Suzanne Majhanovich (Eds) *Education, Dominance and Identity*, Rotterdam: Sense Publishers

MadandarArani, A & Kakia, L. (۲۰۱۰). A glance at teacher education in Iran, In K.G.Karras and C.C.Wolhuter, *International Handbook on Teacher Education Worldwide*, II, Greece: Atrapos Editions

Kakia, L. (۲۰۰۹). Effective variables on Middle & Upper School educators' improvements of cities of Tehran Province, *Selective Research Papers of Teachers*, Tehran: Ministry of Education

Kakia, L. ۲۰۰۷. A survey on psychological and social variables effecting Middle & Upper School pupils achievement's motivation, *Selective Research Papers of Teachers*, Tehran: Ministry of Education

Kakia, L. ۲۰۰۷. A survey on happiness methods & creativity of happy environments at School, *Papers on Education & Training*, Tehran: Ministry of Education

Kakia, L. ۲۰۰۴. A survey on role of teacher- made facilities on learning improvement, *Selective Research Papers of Teachers*, Tehran: Ministry of Education

(ذ) مقالات علمی - پژوهشی

Kakia, L. (۲۰۱۹). "Education System of Philippines, Iranian Encyclopedia of Curriculum

Kakia, L; Popov, H.N & Madandar Arani, A. (۲۰۱۶). "A study of relationships between parents' and teachers' demographic factors and their judgments about children's activities and school readiness in primary schools of Tehran", *International Journal of Comparative Education and Development*, Vol. ۱۸ Iss ۲ pp. ۱۰۰ - ۱۱۹

Kakia, L; Popov, H.N & Madandar Arani, A. (۲۰۱۵). A comparison of parents and teachers' evaluations about school readiness among first grade pupils of primary schools in Tehran, *Cogent Education*, ۲: ۱۱۰۰۹۷۵

Madandar Arani, A., Kakia, L & Taghavi, T (۲۰۱۵): 'Privatization of Education in the Islamic Republic of Iran: One Step Forward, One Step Back' accepted paper for publishing by *Cogent Education: An International Scholarly Journal*, Taylor & Francis Group Co (Forthcoming)

Madandar Arani, A., Kakia, L & Babaei, Z (۲۰۱۵): 'Comparative Perspectives on Educational Assessment System at Primary Schools in Japan and Iran'. *Educare: International Journal for Educational Studies*, ۷(۲), available at: <http://educare-ijes.com/category/journals/vol-۷-۲-february-۲۰۱۵/>

Madandar Arani, A., Kakia, L & Moazani, B (۲۰۱۴): 'A Comparative Study of Muslim and Western Pedagogues' Educational Perspectives: Contextualization of Comparative Education as a University's Discipline'. *Educare: International Journal for Educational Studies*, ۶ (۲), available at: <http://educare-ijes.com/category/journals/vol-۶-۲-february-۲۰۱۴/>

Madandar Arani, A., Kakia, L (۲۰۱۳): Reducing Depression Among Iranian Girl Pupils: Effect of Cognitive-behavioral Therapy (CBT)'. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, Vol. ۴, No. ۴, Available at: <http://www.ijonte.org/FileUpload/ks۶۳۲۰۷/File/۰۵a.arani.pdf>

Madandar Arani, A. Kakia, L & Moazani, B. (۲۰۱۳). A study of stop of Non-Governmental Schools and Proposing of Solutions, *Quarterly Journal of Education*, ۱۱۵ (۲), (Forthcoming) [in Farsi]

Madandar Arani, A. Kakia, L & Karimi, V. (۲۰۱۲). Assessment in Education in Iran, *SA-eDUC Journal*, ۹(۲), www.nwu.ac.za/webfm_send/۵۸۳۹۵

Madandar Arani, A & Kakia, L. ۲۰۱۱. Relationship between the family performance and adjustment behavior among high school boy and girl pupils in Tehran City, *Journal of Family and Research*, (Forthcoming)

Madandar Arani, A & Kakia, L. ۲۰۱۱. The role of educational systems in international crises: A reappraisal of Middle East Countries, *Compare*, ۴۱ (۳): ۴۲۳-۴۲۷

Kakia, L. ۲۰۱۰. Effect of group counseling based on reality therapy on identity crisis in students of guidance schools. *The Journal of Fundamental of Mental Health*, ۱۲ (۱): ۴۳۰-۴۳۷

Kakia, L. ۲۰۱۰. Effectiveness of social skills training on decreasing the like hood of Tehran pre-university school girl's addiction, *Quarterly Research Journal of Lorestan University of Medical Sciences & Health Services*, ۱۲(۳): ۳۱-۳۶

Madandar Arani, A & Kakia, L. ۲۰۱۰. The role of social capital in the education management system: The case study of Iran. *Journal on Cultural Engineering*, ۴(۳۷-۸): ۳۸-۴۵

Kakia, L. ۲۰۰۹. The relationship between high school teachers' perceptions of educational administrators' performance and their high school's organizational health, *Quarterly Journal of Education*, ۵ (۳): ۱۴۵-۱۶۰

Kakia, L. ۲۰۰۸. The role of family education in well-adjusting maladjusted teenagers in Middle Schools of Suburban Cities of Tehran, *Quarterly Journal of Family and Research*, ۲ (۳): ۵-۳۰

MadandarArani, A &Kakia, L. ۲۰۰۸. A study of creativity in girl's pupils in term of evaluation of effectiveness of brainstorming and guided discovery methods, *The Journal of Fundamental of Mental Health*, ۱۰(۲): ۱۳۳-۱۴۰

ر (کنفرانس های ملی

Madandar Arani, A &Kakia, L. (۲۰۱۳). Educational viewpoints of Muslim Pedagogues: Contextualization of Comparative Education as a University Discipline. *First National Conference on educational practical methods in Islam*, Zahedan: Sistan& Baloshestan University, ۲۴ May

Madandar Arani, A., and Kakia, L. (۲۰۱۳): 'The Relationship between Organizational Culture and Organizational Commitment: Case Study of Rural Water & Wastewater Company in Iran'. Second International Conference on Management, Entrepreneur& Economic Development, Iran, Qom: Sep ۱۳-۱۴, [ABSTRACT], (in Farsi)

Kakia, L. ۲۰۱۱. Training of self – esteem with group method to avoid stress among girl pupils, *Second National Conference on Modern Educational Methods*, Hamadan City: Hamadan Education Organization

Kakia, L. ۲۰۰۹. Effectiveness of two methods of brain storming and guided discovery in increasing student innovation, *First National Conference on Teacher Education & Effective Learning*, Tehran: BalalHabasi Teacher Education Center

Kakia, L. ۲۰۰۷. A comparative study on formative & quantitative evaluations effectiveness on pupils learning, *First National Conference on Formative Evaluation*, Khorramabad City: Lorestan Education Organization

Kakia, L. ۲۰۰۷. A survey on different ways to make happy environments at schools and its effect on hidden curriculum, *Conference on National Curriculum*, Tehran: Research & Educational Planning Organization

Kakia, L. ۲۰۰۷. A comparative study on formative evaluations at primary, middle & high schools, *Conference on National Curriculum*, Tehran: Research & Educational Planning Organization

Kakia, L. ۲۰۰۶. A survey on relationship between organizational culture & evolutionary leadership at high school of cities of Tehran Province, *Teachers scientific & Educational Festival*, Tehran: Ministry of Education

ز) کنفرانس های بین المللی

Kakia, L. Taghavi, T. & Jafari Malak, M.J. (۲۰۱۹). Investment in Early Childhood Education: Iran's Experience, A paper presented at Second International Conference on Comparative Education, ۲۰-۲۲ November, University of Kashan, Kashan City, Iran

Kakia, L. & Hossayni, A.M. (۲۰۱۹). Ups and downs of Literacy Movement in Iran: An Experience for Africa, A paper presented at Second International Conference on Comparative Education, ۲۰-۲۲ November, University of Kashan, Kashan City, Iran

Kakia, L. Taghavi, T. & Jafari Malak, M.J. (۲۰۱۷). A Comparative Study of Schools Happiness Factors: Consideration of Junior Secondary Schools Pupils' Viewpoints, A paper presented at First International Conference on Comparative Education, ۲۳-۲۴ November, Lorestan University Khorramabad City, Iran

Madandar Arani, A. Kakia, L. Jafari Malek, M & Taghavi, T. (۲۰۱۷): New Evidence on Impacts of Private Supplementary Tutoring in Iran'. ۲۰۱۷ *International Symposium on Economics and Social Science*, Bali, Indonesia, on January ۱۹-۲۱

Madandar Arani, A., and Kakia, L. (۲۰۱۵): 'Social-Pedagogical Aspects of School Readiness in Iran'. *Comparative Education Society of Hong Kong (CESHK) Annual Conference*, Hong Kong: ۶-۷ February, [ABSTRACT]

Madandar Arani, A., and Kakia, L. (۲۰۱۳). Privatization of education in Iran: A comparative model. Proceedings of the *CKS ۲۰۱۳ Conference: Challenges of the knowledge Society*, Bucharest: Romania, ۱۷-۱۸ May (Full Paper)

Madandar Arani, A., and Kakia, L. (۲۰۱۳). Privatization of education in Iran: A comparative model. Proceedings of the *CESHK ۲۰۱۳ Conference: Education Reform and Social Change: East –West Dialogue*, Honk Kong: The Chinese University of Honk Kong, ۲۳ Feb (Abstract)

Madandar Arani, A. Sabouri Motlage, M & Kakia, L. (۲۰۱۲). Different Perspectives on Islam and role of Universities Intellectuals, *First International Qualitative Research Conference*, Malaysia, Kula Lumpur: ۶-۷ Nov

- MadandarArani, A. Kadkhodaei, P&Kakia, L. (۲۰۱۲). Trends, Issues and Challenges of M-Learning: Case of Middle East, *First International Qualitative Research Conference*, Malaysia, Kula Lumpur: ۶-۷ Nov
- Paryad, R. MadandarArani, A. &Kakia, L. ۲۰۱۲. E-Learning, State, and Educational System in Middle East Countries, *۱۰th International Conference on Comparative Education and Teacher Training*, Bulgaria, June-July
- MadandarArani, A. Farabakesh, S &Kakia, L. ۲۰۱۱. Primary schools in Japan and Iran: A comparative perspective on educational assessment system, *۹th International Conference on Comparative Education and Teacher Training*, Sofia, Bulgaria, June-July
- Kakia, L &MadandarArani. A. ۲۰۰۹. Educational viewpoints of Muslim Pedagogues: Contextualization of Comparative Education as a University Discipline, *۷th International Conference on Comparative Education and Teacher Training*, Tryavna, Bulgaria, June-July

ژ) گزارش های علمی

- Kakia. L. ۲۰۱۰. A expertise report on adding some new remark on teacher employment law at the ministry of education, *Report No. ۴۷۱*, Tehran: Research Center, Islamic Parliament of Iran
- Kakia. L. ۲۰۱۰. A expertise report on changing of national education system, *Report No. ۳۹۷*, Tehran: Research Center, Islamic Parliament of Iran
- Kakia. L. ۲۰۰۹. A report on improvement of mathematic learning experiences (first grade of middle schools), *National Plan for Improvement of Science & Mathematic Learning Experiences*, Tehran: Ministry of Education, Guidance Cycle Education Office
- Kakia. L. ۲۰۰۹. A report on improvement of science learning experiences (first grade of middle schools), *National Plan for Improvement of Science & Mathematic Learning Experiences*, Tehran: Ministry of Education, Guidance Cycle Education Office
- Kakia. L. ۲۰۰۹. A report on self – evaluation of Middle School pupils, *A Guidebook for Teachers*, Tehran: Ministry of Education, Guidance Cycle Education Office
- Kakia. L. ۲۰۰۹. *A report on formative evaluation*, Tehran: Ministry of Education, Guidance Cycle Education Office

- Kakia. L. ۲۰۰۹. A report on descriptive evaluation, *A Workbook*, Tehran: Ministry of Education, Guidance Cycle Education Office
- Kakia. L. ۲۰۰۹. A report on educational groups, *A Workbook*, Tehran: Ministry of Education, Guidance Cycle Education Office
- Kakia. L. ۲۰۰۹. A report on formative evaluation, *Regulation report*, Tehran: Ministry of Education, Guidance Cycle Education Office
- Kakia. L. ۲۰۰۹. A report on co- education school management, *Regulation report No. ۲۲/۲۸۵۰/۶۸*, Tehran: Ministry of Education, Guidance Cycle Education Office
- Kakia. L. ۲۰۰۹. A national report on subject classes, *Regulation report No. ۲۲/۲۵۱۹۱*, Tehran: Ministry of Education, Guidance Cycle Education Office
- Kakia. L. ۲۰۰۹. A report on group evaluation of pupils, *Regulation report*, Tehran: Ministry of Education, Guidance Cycle Education Office
- Kakia. L. ۲۰۰۹. An educational report on one mark allocation to parents, *Regulation report No. ۲۲/۵۵۲۷۱*, Tehran: Ministry of Education, Guidance Cycle Education Office
- Kakia. L. ۲۰۰۸. A long report on new structures of educational groups, *Regulation report No. ۲۲/۳۶۸۰/۶۸*, Tehran: Ministry of Education, Guidance Cycle Education Office