

بسمه تعالی

(رزومه اجرایی و پژوهشی)

آدرس محل کار:

- ۱- تهران، لویزان، خیابان شهید شعبانلو، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی-دانشکده علوم انسانی، مدیر گروه علوم تربیتی و روانشناسی
- ۲- تهران، سوهانک، دانشگاه آزاد اسلامی-تهران مرکز، دانشکده روانشناسی-گروه علوم تربیتی



دکتر علیرضا عصاره

دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه
تربیت دبیر شهید رجایی

همراه: ۰۹۱۲-۲۱۴-۳۶۶۹

محل کار: ۰۲۱-۴۴۶۴۳۳۲۶

رایانامه:

Alireza_assareh@srttu.edu
Alireza_assareh@yahoo.com

۱- سوابق تحصیلی

مدرک	نام دانشگاه	شهر	سال شروع	سال اتمام	رشته تحصیلی	تخصص
دکتر	علوم و تحقیقات	تهران	۱۳۷۲	۱۳۷۷	علوم تربیتی	برنامه ریزی درسی
کارشناسی ارشد	دانشگاه تربیت معلم	تهران	۱۳۶۵	۱۳۶۸	برنامه ریزی درسی	برنامه ریزی درسی
کارشناسی	دانشگاه شهید بهشتی	تهران	۱۳۵۳	۱۳۵۸	برنامه ریزی	برنامه ریزی
عضو هیئت علمی	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	تهران	۱۳۷۱	تاکنون	مرتبه علمی: دانشیار	
	دانشگاه آزاد اسلامی- واحد تهران مرکز	تهران	۱۳۷۱	تاکنون		

۲- وضعیت کنونی

مرتبه علمی: دانشیار پایه ۲۶ از سال: ۱۳۹۲ تاکنون

سابقه تدریس (پژوهش) از سال: ۱۳۷۱ تا سال: ۱۳۹۸

مقالات علمی- پژوهشی:

ردیف	عنوان مقاله	عنوان مجله	درجه علمی	تاریخ چاپ/پذیرش
۱	الگوی برنامه درسی توسعه‌ی دانش تخصصی تقسیم کسرها مبتنی بر برنامه ریزی درسی مدرسه محور	پژوهش های برنامه درسی	علمی-پژوهشی	۱۳۹۸
۲	طراحی برنامه درسی مبتنی بر توسعه سواد اطلاعاتی در دوره متوسطه دوم	اندیشه های نوین تربیتی	علمی-پژوهشی	۱۳۹۸
۳	بررسی رابطه برنامه درسی زبان آموزی با مولفه های هوش اجتماعی دانش آموزان ابتدایی	فصلنامه روانشناسی تربیتی	علمی-پژوهشی	۱۳۹۸
۴	رویکردهای ارزشیابی برنامه های آموزش ضمن خدمت نیروهای انسانی در سازمان های مدرن	پژوهش در نظامهای آموزشی	علمی-پژوهشی	۱۳۹۸
۵	تبیین دیدگاه صاحب نظران درباره عناصر برنامه درسی آموزش هنر برای ارائه الگوی برنامه درسی تربیت معلم هنر (آموزش عالی)	مطالعات برنامه درسی	علمی-پژوهشی	۱۳۹۸
۶	آسیب شناسی برنامه درسی جدید رشته الکتروتکنیک شاخه آموزش فنی و حرفه ای (مطالعه موردی: استان یزد)	فناوری آموزش	علمی-پژوهشی	پاییز ۱۳۹۸
۷	بررسی سیر تحول برنامه درسی تربیت معلم در ایران	تعلیم و تربیت	علمی-پژوهشی	تابستان ۹۸
۸	کندوکاو و تبیین منطق برنامه درسی مبتنی بر پروژه	فناوری آموزش	علمی-پژوهشی	تابستان ۱۳۹۸
۹	معرفی دیدگاه آیزنر	دانشنامه برنامه درسی	علمی-پژوهشی	تابستان ۹۸
۱۰	برنامه درسی ملی	دانشنامه برنامه درسی	علمی-پژوهشی	تابستان ۹۸
۱۱	تحلیل محتوای کتاب درسی پیام های آسمان دوره متوسطه اول از منظر توجه به شایستگی های پایه اخلاقی برنامه درسی ملی	رهبری و مدیریت آموزشی	علمی-پژوهشی	بهار ۹۸
۱۲	بررسی مولفه های برنامه درسی انسانگرا بر اساس نظریه مک نیل و میزان بهره مندی از آن در روش تدریس معلمین دوره ابتدایی	اندیشه های نوین تربیتی	علمی-پژوهشی	بهار ۹۸
۱۳	ارزشیابی برنامه درسی ریاضی پایه دهم رشته انسانی (با تاکید بر رویکرد زمینه محور از دیدگاه دبیران این درس در شهر تهران)	فناوری آموزش	علمی-پژوهشی	بهار ۹۸
۱۴	طراحی الگوی پیشنهادی برنامه درسی آموزش سواد سیاسی در دوره متوسطه اول	فصلنامه مطالعات برنامه درسی ایران	علمی-پژوهشی	۱۳۹۷
۱۵	تبیین مراحل تعلیم و تربیت سیاسی (گذرگاه سیاست پذیری) بر مبنای مراحل رشد شناختی با تاکید بر دوره های تحصیلی	دو فصلنامه علمی- پژوهشی دانش سیاسی	علمی-پژوهشی	بهار و تابستان ۱۳۹۷

۱۳۹۷	علمی-پژوهشی	دو فصلنامه نظر و عمل	تحلیل محتوای کتابهای جدیدالتالیف ریاضی و راهنمای معلم سال دهم رشته انسانی (با تاکید بر رویکرد زمینه محور)	۱۶
پاییز ۹۷	علمی-پژوهشی	مطالعات برنامه درسی	طراحی الگوی نظام دستیابی به صلاحیت های مورد انتظار معلمان هنر(دوره ابتدایی و اول متوسطه) در دوره کارشناسی آموزش هنر	۱۷
زمستان ۹۷	علمی-پژوهشی	تدریس پژوهشی	طراحی الگوی تلفیقی برنامه درسی دوره متوسطه اول و اعتبار سنجی آن از منظر متخصصان برنامه درسی و دبیران ذیربط	۱۸
زمستان ۹۷	علمی-پژوهشی	پژوهش در برنامه ریزی درسی	تبیین اثر برنامه درسی پنهان بر انضباط دانش آموزان دوره ابتدایی	۱۹
زمستان ۹۷	علمی-پژوهشی	پژوهش های برنامه درسی	طراحی راهبردهای یاددهی-یادگیری بر اساس رویکرد تفکیکی در مدارس استعداد درخشان: یک مطالعه ترکیبی	۲۰
سپتامبر ۲۰۱۷	علمی-پژوهشی	EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education	بررسی مختصر تکامل آموزش فناوری و مهندسی	۲۱
پاییز ۹۷	علمی-پژوهشی	خانواده و پژوهش	شناسایی موانع خانوادگی موثر بر پرسشگری دانش آموزان دوره ابتدایی	۲۲
۱۳۹۷	علمی-پژوهشی	پژوهش های آموزش و یادگیری	طراحی و اعتبار سنجی الگوی برنامه درسی تربیت اخلاقی دوره متوسطه اول با تاکید بر سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران	۲۳
تابستان ۱۳۹۷	علمی-پژوهشی	فصلنامه تعلیم و تربیت	نقدی بر نظریه رشد قضاوت اخلاقی لارنس کلبرگ : پژوهشی در بررسی چند جانبه نظریه کلبرگ و ارائه رهنمودی درباره مراحل رشدی او	۲۴
بهار ۱۳۹۷	علمی-پژوهشی	فصلنامه مدیریت آموزش کشاورزی	نقش سرمایه اجتماعی در اشتراک گذاری دانش در بین دانشجویان کشاورزی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران	۲۵
بهار و تابستان ۱۳۹۷	علمی-پژوهشی	نشریه مدیریت در دانشگاه آزاد	طراحی چارچوب مفهومی دانشگاه بین المللی اسلامی : مطالعه کیفی	۲۶
بهار ۱۳۹۷	علمی-پژوهشی	نشریه تدریس پژوهی	بررسی اصول طراحی راهبردهای ارزشیابی مطلوب در میان دانش آموزان استعداد درخشان شهر اصفهان: یک مطالعه ترکیبی	۲۷
زمستان ۱۳۹۶	علمی-پژوهشی	ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی	تأثیر آموزش روش تدریس بارش مغزی بر خلاقیت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پسر پایه هفتم در درس کار و فن آوری مدارس متوسطه	۲۸
زمستان ۱۳۹۶	علمی-پژوهشی	خانواده و پژوهش	مدل یابی تاثیر سبکهای هویت بر احساس تعلق به مدرسه با میانجیگری خودپنداره تحصیلی در دانش آموزان دختر	۲۹
زمستان ۱۳۹۶	علمی-پژوهشی	مطالعات برنامه درسی آموزش عالی	طراحی برنامه درسی آموزش مهندسی با تاکید بر تربیت فناورانه مبتنی بر نظریه زمینه ای کلاسیک	۳۰

۱۳۹۶	علمی-پژوهشی	راهبرد فرهنگ	واکاوی سازوکارهای توسعه بین المللی سازی نظام آموزشی عالی کشور	۳۱
آذر ۱۳۹۶	علمی-پژوهشی	پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه های علوم انسانی	نقد کتاب آموزش و پرورش فرهنگها و جوامع	۳۲
پاییز ۱۳۹۶	علمی-پژوهشی	مجله مطالعات روانشناسی تربیتی	بررسی محتوای آموزشی موجود و مطلوب در بین دانش آموزان استعداد درخشان شهر اصفهان بر اساس رویکرد تفکیکی	۳۳
تابستان ۱۳۹۶	علمی-پژوهشی	خانواده و پژوهش	بررسی تأثیر آموزش ریاضی به کمک رایانه بر نگرش ریاضی دانش آموزان دختر پایه نهم	۳۴
زمستان ۱۳۹۵	علمی-پژوهشی	تدریس پژوهی	تبیین اثر برنامه ریزی درسی پنهان بر احساس تعلق به مدرسه دانش آموزان دوره ابتدایی	۳۵
۱۳۹۵	علمی-پژوهشی	خانواده و پژوهش	بررسی تأثیر آموزش حل مساله و جرات ورزی بر سلامت روان دانش آموزان دختر	۳۶
پاییز ۱۳۹۵	علمی-پژوهشی	مطالعات برنامه درسی	ماهیت و دلالت یادگیری مبتنی بر پروژه در گستره برنامه درسی	۳۷
بهار و تابستان ۱۳۹۵	علمی-پژوهشی	نظریه و عمل در برنامه درسی	تجارب دانشجو معلمان از نقش مربی در پیوند نظر و عمل در برنامه کارورزی	۳۸
تابستان ۱۳۹۵	علمی-پژوهشی	رهبری و مدیریت آموزشی	بررسی رابطه بین یادگیری خود راهبر معلمان با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان آنها	۳۹
تابستان ۱۳۹۵	علمی-پژوهشی	مطالعات برنامه درسی	رابطه سبک های تفکر با راهبردهای یادگیری دانش آموزان دختر پایه دوم متوسطه، رشته ریاضی	۴۰
بهار ۱۳۹۴	علمی-پژوهشی	مطالعات برنامه درسی	رابطه باورهای معرفت شناختی و جهت گیری های تدریس معلمان	۴۱
زمستان ۱۳۹۴	علمی-پژوهشی	نوآوری های آموزشی	تأثیر آموزش علوم تجربی با رویکرد زمینه محور بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه هفتم	۴۲
پاییز ۱۳۹۴	علمی-پژوهشی	پژوهش در برنامه ریزی درسی	ارائه مسیر نماهای نظام آموزشی فنی و حرفه ای متوسطه ایران	۴۳
بهار ۱۳۹۴	علمی-پژوهشی	رهبری و مدیریت آموزشی	بررسی رابطه اخلاق حرفه ای مدیران و رهبری تحولی با عملکرد شغلی معلمان در مدارس متوسطه شهرستان ملارد	۴۴
زمستان ۱۳۹۳	علمی-پژوهشی	خانواده و پژوهش	ارزیابی نحوه اجرای طرح مدارس هوشمند-در استان یزد بر اساس الگوی سیپ	۴۵
پاییز ۱۳۹۳	علمی-پژوهشی	پژوهش در برنامه ریزی درسی	تأثیر تدریس به روش بدیعه پردازی بر افزایش خلاقیت و پیشرفت تحصیلی درس تعلیمات اجتماعی	۴۶
پاییز ۱۳۹۳	علمی-پژوهشی	مطالعات برنامه درسی	تحلیل محتوای کتاب های ریاضی چهارم و پنجم ابتدایی بر مبنای الگوی آموزش خلاقیت	۴۷
بهار ۱۳۹۳	علمی-پژوهشی	مطالعات توسعه اجتماعی ایران	واکاوی نقش توسعه مؤسسات آموزش عالی در قبال فرهنگ و تهاجم فرهنگی	۴۸
پاییز و زمستان	علمی-پژوهشی	نظریه و عمل در برنامه	تحلیل محتوای کتاب درسی ریاضی پایه ششم ابتدایی مبتنی بر	۴۹

۱۳۹۳		درسی	الگوی خلاقیت پلسک	
۱۳۹۲ زمستان	علمی-پژوهشی	پژوهش‌های آموزش و یادگیری	تأثیر آموزش و پرورش پیش‌دبستانی بر پیشرفت تحصیلی و سازگاری اجتماعی دانش‌آموزان دوزبانه اول ابتدایی	۵۰
۱۳۹۲ پاییز	علمی-پژوهشی	رهبری و مدیریت آموزشی	تحلیل محتوای کتاب‌های آموزش هنر دوره‌ی راهنمایی از دیدگاه الگوی خلاقیت گیلفورد	۵۱
۱۳۹۲ پاییز	علمی-پژوهشی	فناوری آموزش	مقایسه تأثیر روش‌های تدریس فعال و غیرفعال بر هوش هیجانی دانش‌آموزان	۵۲
۱۳۹۲ تابستان	علمی-پژوهشی	ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی	تحلیل محتوای کتاب‌های علوم تجربی دوره راهنمایی با توجه به مراحل و اصول آموزش خلاقیت پلسک	۵۳
۱۳۹۲ بهار	علمی-پژوهشی	ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی	تحلیل محتوای کتاب درسی علوم تجربی سال دوم راهنمایی بر اساس عوامل خلاقیت گیلفورد	۵۴
۱۳۹۱ زمستان	علمی-پژوهشی	نوآوری‌های آموزشی	بررسی الگوی بدیعه پردازی بر میزان دانش مهارت و نگرش دانش‌آموزان سال اول متوسطه در درس مهارت‌های زندگی	۵۵
۱۳۹۱ پاییز	علمی-پژوهشی	مطالعات برنامه درسی	جهانی‌شدن و تدوین برنامه‌ی درسی ملی ایران	۵۶
۱۳۹۰ زمستان	علمی-پژوهشی	مطالعات توسعه اجتماعی ایران	نیازسنجی فرهنگی-اجتماعی دانشجویان دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۵۷
بهار و تابستان ۱۳۹۰	علمی-پژوهشی	ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی	بررسی تأثیر آموزش خلاقیت به معلمان بر خلاقیت دانش‌آموزان پایه‌ی اول ابتدایی استان خراسان در سال تحصیلی ۸۹-۸۸	۵۸
پاییز و زمستان ۱۳۹۰	علمی-پژوهشی	مطالعات برنامه درسی آموزش عالی	بررسی موانع بین‌المللی‌سازی برنامه‌های درسی دانشگاه‌های منطقه ۶ (استان خوزستان) از دیدگاه اعضای هیئت علمی این دانشگاه‌ها	۵۹
۱۳۸۸ زمستان	علمی-پژوهشی	مطالعات برنامه درسی	نظریه‌های جهانی‌شدن آموزش و پرورش از دیدگاه چنگ و استلزامات آن‌ها برای برنامه درسی و آموزش	۶۰
۱۳۸۴ زمستان	علمی-پژوهشی	نوآوری‌های آموزشی	بررسی نیازهای آموزشی و تربیتی والدین و دانش‌آموزان مقطع متوسطه‌ی کشور در خرده‌فرهنگ‌های مختلف ایران	۶۱
۱۳۷۷ پاییز	علمی-پژوهشی	تحقیقات تربیتی	عوامل مؤثر بر پیشرفت درسی دانش‌آموزان پایه‌های دوم و سوم راهنمایی کشور در درس ریاضی	۶۲

مقالات علمی-ترویجی و علمی-آموزشی:

ردیف	عنوان مقاله	عنوان مجله	درجه علمی	تاریخ چاپ/پذیرش
۱	مروری بر سه دهه پژوهش در حوزه آموزش شهروندی: یک تحلیل شبکه های اجتماعی	فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی	علمی-ترویجی	۱۳۹۸
۲	امتحان فرصت یادگیری، نه مچ گیری	مجله پیوند	علمی-آموزشی	خرداد ۱۳۹۷
۳	تحلیل محتوای کتابهای درسی دوره متوسطه از نظر میزان توجه به مسائل سیاسی در شهرستان آمل	مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی	علمی-ترویجی	پاییز ۹۶
۴	جای خالی صندلی اولیا در مدارس	مجله پیوند	علمی-آموزشی	آذر ۱۳۹۶
۵	بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر فناوری اطلاعات بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان	پژوهش در علوم انسانی و مطالعات اجتماعی	علمی-ترویجی	پاییز ۱۳۹۶
۶	هم افزایی اولیا و مربیان	مجله پیوند	علمی-آموزشی	پاییز ۱۳۹۶
۷	صدای پای مهر	مجله پیوند	علمی-آموزشی	خرداد ۱۳۹۵
۸	تکالیف درسی و پیشرفت تحصیل دانش آموزان	مجله پیوند	علمی-آموزشی	بهار ۱۳۹۵
۹	خانواده و توجه به تغییر ارزش ها	مجله پیوند	علمی-آموزشی	اسفند ۱۳۹۴
۱۰	آغاز سال تحصیلی در مهرماه و حضور در مدارس را گرامی بداریم	مجله پیوند	علمی-آموزشی	مهر ۱۳۹۴
۱۱	خانواده و صله رحم و سلامت روان	مجله پیوند	علمی-آموزشی	تابستان ۱۳۹۴
۱۲	خانواده، تغییر و رفتار مناسب	مجله پیوند	علمی-آموزشی	بهار ۱۳۹۴
۱۳	چالش های نظام خانواده را جدی بگیریم	مجله پیوند	علمی-آموزشی	آذر ۱۳۹۳
۱۴	خانواده، فرهنگ و اقتصاد	مجله پیوند	علمی-آموزشی	خرداد ۱۳۹۳
۱۵	آموزش اولیا را احیا کنیم	مجله پیوند	علمی-آموزشی	بهار ۱۳۹۳
۱۶	موانع فرهنگی تأثیرگذار بر عدم کاربست یافته های پژوهشی در نظام آموزش و پرورش	مهندسی فرهنگی	علمی-ترویجی	آذر و دی ۱۳۹۱
۱۷	تربیت و نهادهای اجتماعی	مجله پیوند	علمی-آموزشی	بهار ۱۳۹۱

تألیف

ردیف	عنوان کتاب	نویسنده/گان- مترجمان	ناشر	نوبت چاپ	تاریخ چاپ
۱	بین‌المللی سازی برنامه درسی دانشگاه‌ها	شهرزاد خسروی نژاد علیرضا عصاره	آریان قلم	اول	۱۳۹۲
۲	خانواده و برنامه‌های درسی	علیرضا عصاره و همکاران	انجمن اولیا و مربیان	دوم	۱۳۸۷
۳	مطالعات تطبیقی آموزش و پرورش دوره اول متوسطه در کشورهای منتخب	علیرضا عصاره	یادآوری کتاب	دوم	۱۳۸۶
۴	نماز و خانواده	علیرضا عصاره	انجمن اولیا و مربیان	اول	۱۳۸۶
۵	خانواده و جهانی شدن	علیرضا عصاره و همکاران	انجمن اولیا و مربیان	اول	۱۳۸۴
۶	خانواده و فرزندان در دوره ابتدایی	علیرضا عصاره و همکاران	انجمن اولیا و مربیان	پانزدهم	۱۳۸۰
۷	خانواده و فرزندان در دوره راهنمایی تحصیلی	علیرضا عصاره و همکاران	انجمن اولیا و مربیان	شانزدهم	۱۳۸۱

ترجمه

ردیف	عنوان کتاب	مترجمان	ناشر	نوبت چاپ	تاریخ چاپ
۲	توصیه‌هایی برای تربیت فرزندان	م علیرضا عصاره مسعود برایتان	انجمن اولیا و مربیان	اول	۱۳۸۹

طرح‌های پژوهشی

ردیف	عنوان طرح	سمت	سازمان سفارش دهنده	سال
۱	رابطه تفکر خلاق با خودپنداره تحصیلی و سلامت روان در بین دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم	مجری	معاونت پژوهشی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۱۳۹۸
۲	طراحی الگوی برنامه درسی مبتنی بر صلاحیت های معلم هنر برای دوره کارشناسی رشته آموزش هنر	مجری	معاونت پژوهشی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۱۳۹۷
۳	مدل یابی تأثیر سبک‌های هویت بر تعلق به مدرسه با میانجیگری خود پنداره تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه	مجری	معاونت پژوهشی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۱۳۹۵
۴	تدوین محتوای علمی و آموزش پیشگیری اولیه از اعتیاد به منظور درج در کتب درسی دوره‌های تحصیلی آموزش و پرورش	مجری	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش	۱۳۹۴

۱۳۹۲	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	مجری	بررسی نیازهای فرهنگی-اجتماعی دانشجویان دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۵
۱۳۸۹	پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت عتف	مجری	برنامه‌ریزی و طراحی ۸ دوره رشته‌های آموزش محور دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری	۶
۱۳۸۹	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	مجری	تدوین سرفصل‌های دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری آموزش فنی و حرفه‌ای	۷
۱۳۸۹	دانشگاه آزاد اسلامی	مجری	بررسی نیازهای فرهنگی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی در سراسر کشور	۸
۱۳۸۶	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش	مجری	بررسی مشکلات یادگیری دانش آموزان دوره‌ی راهنمایی شهر تهران از نظر محتوای مواد درسی (کتاب) و روش‌های تدریس در دروس علوم و ریاضی	۹
۱۳۸۳	سازمان اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران	مجری	بررسی نیازهای آموزشی و تربیتی اولیا و دانش آموزان در مقاطع متوسطه، راهنمایی و ابتدایی خرده‌فرهنگ‌های سراسر کشور	۱۰
۱۳۸۲	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی درسی	مجری	بررسی مقایسه‌ای آموزش و پرورش دوره‌ی راهنمایی تحصیلی کشورهای آلمان، انگلستان، فرانسه، کره جنوبی، مالزی، مصر و ایران	۱۱

مقالات ارائه شده در کنفرانس های بین المللی و ملی

ردیف	عنوان مقاله	عنوان کنفرانس	سال
۱	تاثیر استفاده از نرم افزار رایانه ای شناختی بر کاهش نارسایی شناختی در دانش آموزان دارای اختلال یادگیری	یازدهمین همایش ملی آموزش دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۱۳۹۸
۲	بررسی سبک یادگیری بامیزان اضطراب ارزشیابی دانش آموزان	یازدهمین همایش ملی آموزش دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۱۳۹۸
۳	الگوی ارزشیابی فایده مدار با محوریت یادگیری الکترونیکی	یازدهمین همایش ملی آموزش دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۱۳۹۸
۴	بررسی چالش های آموزش مجازی ضمن خدمت فرهنگیان بر اساس مدل مفهومی چندبخشی کاسلر	یازدهمین همایش ملی آموزش دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۱۳۹۸
۵	تبیین ویژگی های، آموزش و ارزشیابی برنامه درسی زبان آموزی دوره ابتدایی از دیدگاه معلمان	یازدهمین همایش ملی آموزش دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۱۳۹۸
۶	رابطه سرسختی روان شناختی با اشتیاق شغلی مربیان فنی و حرفه ای	یازدهمین همایش ملی آموزش دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۱۳۹۸
۷	آموزش علوم تجربی پیش از دبستان با رویکرد زمینه-محور	شانزدهمین همایش ملی برنامه درسی ایران	۱۳۹۷
۸	بررسی تأثیر فعالیتهای فوق برنامه های مدرسه بر پیشرفت تحصیلی و نگرش به مدرسه در مقطع پیش دبستانی مدارس دولتی شهرستان آمل	شانزدهمین همایش ملی برنامه درسی ایران	۱۳۹۷
۹	رابطه مشارکت والدین در فرآیند آموزشی کودکان با عملکرد تحصیلی آنان در دوره پیش دبستانی	شانزدهمین همایش ملی برنامه درسی ایران	۱۳۹۷
۱۰	بررسی تاثیر قصه گویی (داستان های کهنه فارسی) بر مهارت اجتماعی در پیش دبستان	شانزدهمین همایش ملی برنامه درسی ایران	۱۳۹۷
۱۱	بررسی تأثیر دوره ی پیش دبستان بر رشد خلاقیت دانش آموزان کلاس اول ابتدایی در سال تحصیلی	شانزدهمین همایش ملی برنامه درسی ایران	۱۳۹۷
۱۲	بررسی روش قصه گویی و اجرای نمایش خلاق بر خود مراقبی در دوره پیش از دبستان	شانزدهمین همایش ملی برنامه درسی ایران	۱۳۹۷
۱۳	تاثیر استفاده از بازی های رایانه ای شناختی با رویکرد مغز محور بر مهارت های حل مسئله دانش آموزان	دهمین همایش ملی آموزش	۱۳۹۷
۱۴	بررسی تاثیر آموزش زمینه محور علوم تجربی بر عملکرد دانش آموزان پایه هشتم با رویکرد درس پژوهی	دهمین همایش ملی آموزش	۱۳۹۷
۱۵	بررسی نقش و جایگاه حقوق شهروندی در نظام آموزشی کشور	کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی	۱۳۹۷

۱۳۹۶	اولین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی	مطالعه تطبیقی تجارب کشور سنگاپور و ایران در زمینه یادگیری الکترونیکی	۱۶
۱۳۹۶	اولین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی	چشم انداز پژوهش های تطبیقی در مطالعات آموزش و پرورش	۱۷
۱۳۹۶	اولین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی	بررسی تطبیقی آموزش زمینه محور علوم تجربی در ایران	۱۸
۱۳۹۶	اولین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی	بررسی نقش مدارس به عنوان نظام رسمی آموزش و محیط اجتماعی به عنوان نظام غیر رسمی در آموزش خشونت	۱۹
۱۳۹۶	توسعه متوازن رشته های تحصیلی	جایگاه مشاوره تحصیلی در متوازن سازی رشته های تحصیلی	۲۰
۱۳۹۶	سومین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران	تفاوت های فردی دانش آموزان	۲۱
۱۳۹۶	هجدهمین کنفرانس آموزش فیزیک ایران	تحلیل محتوای کتاب فیزیک پایه دهم رشته ریاضی فیزیک با توجه به مهارت های فرآیندی	۲۲
۱۳۹۶	نهمین همایش ملی آموزش	بررسی میزان صلاحیتهای معلمان دوره ابتدایی در زمینه کاربست ICT	۲۳
۱۳۹۵	ششمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی	نقش فرهنگ در اشتغال و انتخاب رشته در دوره متوسطه	۲۴
۱۳۹۵	کنفرانس ملی دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامع روانشناسی ایران	تعامل در محیط آموزش الکترونیکی	۲۵
۱۳۹۵	کنفرانس ملی دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامع روانشناسی ایران	فن آوری های نوین و آموزش و پرورش محاسن و معایب	۲۶
۱۳۹۵	نخستین همایش ملی برنامه ریزی و تحول نظام آموزشی	مطالعه تطبیقی نظام آموزشی برنامه درسی ایالات متحده آمریکا و نظام آموزشی برنامه درسی ایران	۲۷
۱۳۹۵	نخستین همایش ملی برنامه ریزی و تحول نظام آموزشی	نقش و تأثیر فناوری اطلاعات و ارتباطات در نظام آموزشی و برنامه درسی	۲۸
۱۳۹۵	نخستین همایش ملی برنامه ریزی و تحول نظام آموزشی	مطالعه تطبیقی جایگاه معلمان در نظام آموزشی ایران و ژاپن	۲۹
۱۳۹۴	دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی	بررسی جایگاه تفکر انتقادی در کتاب مطالعات اجتماعی پایه ی ششم ابتدایی	۳۰

۱۳۹۴	دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی	تحلیل محتوای کتاب فارسی پایه‌ی ششم ابتدایی بر اساس مؤلفه‌های تفکر انتقادی لیمن	۳۱
۱۳۹۴	دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی	بررسی میزان توجه به تفکر انتقادی در کتاب هدیه‌های آسمان پایه‌ی ششم ابتدایی	۳۲
۱۳۹۴	دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی	بررسی جایگاه تفکر انتقادی در کتاب کار تفکر و پژوهش پایه‌ی ششم ابتدایی	۳۳
۱۳۹۴	کنفرانس بین‌المللی پژوهش در مهندسی، علوم و تکنولوژی	بررسی میزان آشنایی مریبان از نیازهای آموزشی - رشدی کودکان پیش‌دبستانی شهری	۳۴
۱۳۹۴	کنفرانس بین‌المللی پژوهش در مهندسی، علوم و تکنولوژی	تأثیر اخلاق و ارزش‌های دینی در تقویت بنیه علمی فراگیران	۳۵
۱۳۹۴	اولین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران	بررسی عوامل مؤثر بر بین‌المللی شدن برنامه‌های درسی دانشگاهی در مؤسسات آموزش عالی ایران: (مطالعه موردی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران)	۳۶
۱۳۹۴	اولین کنفرانس بین‌المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی	ضرورت تحول نظام آموزشی در عصر جدید و چالش‌های پیش روی آن در کشور ایران	۳۷
۱۳۹۴	اولین کنفرانس بین‌المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی	بررسی نقش مؤلفه‌های برنامه درسی پنهان در توسعه خودکارآمدی کارآفرینی از دیدگاه دانشجویان مراکز آموزش عالی (مطالعه موردی: دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد ملکان)	۳۸
۱۳۹۴	اولین کنفرانس علمی پژوهشی راهکارهای توسعه و ترویج آموزش علوم در ایران	آموزش سیار پدیده‌ای اجتناب‌ناپذیر برای آموزش علوم در عصر حاضر	۳۹
۱۳۹۳	اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی	بررسی تأثیر آموزش علوم تجربی با رویکرد زمینه - محور بر مهارت کسب‌شده دانش آموزان پایه هفتم	۴۰
۱۳۹۳	اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی	بررسی ارتباط عمودی محتوای کتاب‌های درسی علوم تجربی دوره راهنمایی، بر اساس شاخص توالی محتوا	۴۱
۱۳۹۳	اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی	بررسی عوامل مؤثر در تنظیم و سازمان‌دهی عمودی محتوای کتاب‌های درسی علوم تجربی دوره راهنمایی	۴۲
۱۳۹۳	نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان‌شناسی	توسعه حرفه‌ای معلمان: استلزامات، زمینه‌ها، راهبردها و عوامل	۴۳

۱۳۹۳	ششمین کنفرانس بین‌المللی آموزش عالی، دانشگاه فردوسی مشهد	بررسی تطبیقی سهم ایران از آموزش عالی فرامرزی و مقایسه آن با کشورهای پیشرو (امریکا، بریتانیا، آلمان، فرانسه، استرالیا)	۴۴
۱۳۹۳	ششمین کنفرانس بین‌المللی آموزش عالی، دانشگاه فردوسی مشهد	تأملی بر جایگاه بین‌المللی شدن برنامه‌های درسی دانشگاهی در نظام آموزش عالی ایران	۴۵
۱۳۹۲	نخستین همایش منطقه‌ای ارزیابی آموزش دروس علوم پایه، چالش‌ها و رهیافت‌ها	آسیب‌شناسی برنامه‌های درسی آموزش عالی در حوزه‌ی علوم انسانی	۴۶
۱۳۹۲	دومین کنفرانس بین‌المللی مدیریت، کارآفرینی و توسعه اقتصادی	مطالعه‌ای در خصوص اهمیت سنجش عملکردی در فرایند یاددهی - یادگیری	۴۷
۱۳۹۲	دومین کنفرانس بین‌المللی مدیریت، کارآفرینی و توسعه اقتصادی	بررسی عوامل مؤثر بر استفاده از فناوری‌های آموزشی بر اساس مدل پذیرش فن‌آوری (TAM) با تأکید بر نقش تفکر چندگانه و خلاق در این فرایند	۴۸
۱۳۹۲	همایش ملی تغییر برنامه درسی دوره‌های تحصیلی آموزش و پرورش	مطالعه تطبیقی برنامه درسی ملی کشورهای انگلستان، استرالیا، چین، نیوزلند و هندوستان با جمهوری اسلامی ایران	۴۹
۱۳۹۲	همایش ملی تغییر برنامه درسی دوره‌های تحصیلی آموزش و پرورش	ارزیابی اجرای برنامه درسی پایه ششم در سال تحصیلی ۹۲-۱۳۹۱	۵۰
۱۳۹۲	همایش ملی تغییر برنامه درسی دوره‌های تحصیلی آموزش و پرورش	طبقه‌بندی حوزه‌های موردنیاز معلمان جهت تدریس در مدارس چندپایه	۵۱
۱۳۹۲	اولین کنفرانس بین‌المللی حماسه سیاسی و حماسه اقتصادی	امکان‌سنجی منابع انسانی برای طراحی برنامه درسی دوره ابتدایی به صورت نیمه‌متمرکز در استان خوزستان	۵۲
۱۳۹۰	اولین همایش ملی آموزش در ایران ۱۴۰۴	بررسی تجارب بین‌المللی سازی برنامه درسی آموزش عالی با تأکید بر کشور ایران	۵۳
۱۳۹۰	اولین همایش ملی آموزش در ایران ۱۴۰۴	بررسی مبانی نظری بین‌المللی سازی برنامه درسی در نظام آموزش عالی	۵۴
۱۳۹۰	اولین همایش ملی آموزش در ایران ۱۴۰۴	بررسی موانع تکنولوژیکی (فاوا) بین‌المللی سازی برنامه‌های درسی دانشگاه‌های آزاد منطقه‌ی ۶	۵۵
۱۳۹۰	دومین کنگره ملی علوم انسانی	بررسی راهکارهای مشارکت اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های آزاد اسلامی منطقه‌ی «ز» در برنامه‌ریزی درسی دانشگاهی	۵۶
۱۳۸۹	اولین همایش منطقه‌ای تجاری سازی پژوهش	امکان‌سنجی اجرای آموزش‌های الکترونیکی در نظام آموزش و پرورش و ارائه پیشنهادها	۵۷
۱۳۸۸	چهارمین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین‌المللی آموزش الکترونیک	کاربرد یادگیری الکترونیکی در تدوین برنامه‌ی درسی	۵۸
۱۳۸۷	هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی	نظریه‌های جهانی شدن آموزش و پرورش، و استلزامات آنان برای برنامه‌ی درسی و آموزش	۵۹
2011	world conference on	Barriers to E-Teaching and E-Learning	۶۰

	information technology		
2009	21th international conference on college teaching and learning	innovation and assessment of learning outcomes	۶۱
2009	international science education conference	comparative study between iran , japan , England and Pakistan high school chemistry textbooks	۶۲
2008	international conference Bangkok	how to help young parents having children at pre-elementary schools feel	۶۳
2006	3th international congers of education of management	New perspectives on the qualitative evaluation ovejucation systems	۶۴
2003	Montreal CANADA	Batir ensemble notre devenirun project singular pour une societe plurielle	۶۵
2011	Procedia Computer Science	Life-long learners through problem-based and self-directed learning	۶۶

۴- سوابق عضویت

✚ مدیر گروه علوم تربیتی و روانشناسی دانشکده علوم انسانی دانشگاه شهید رجایی (۱۳۹۷- تاکنون)

✚ سرپرست پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش (۱۳۹۴).

✚ عضو شورایعالی آموزش و پرورش (۱۳۶۴- تاکنون).

✚ رئیس هیئت مدیره انجمن مطالعات برنامه درسی (۱۳۹۲-۱۳۹۷).

✚ معاونت آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی (۱۳۸۸-۱۳۸۹).

✚ ریاست دانشگاه آزاد اسلامی واحد انگلستان (۱۳۸۳-۱۳۸۷).

✚ ریاست دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول (۱۳۶۶-۱۳۸۳).

✚ مدیر فرهنگی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی (۱۳۸۰-۱۳۸۲).

✚ سرپرست سازمان اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران (۱۳۷۳).

✚ سرپرست مدارس جمهوری اسلامی ایران در هندوستان (۱۳۶۷-۱۳۶۹).

✚ نایب رئیس انجمن علمی آموزش اولیاء (۱۳۸۲-۱۳۸۹).

✚ نماینده آسیایی فدراسیون بین المللی آموزش اولیاء (۱۳۸۳-۱۳۸۹).

✚ عضو کمیته تدوین و تولید برنامه‌ی درسی ملی (۱۳۸۶-۱۳۸۹).

✚ عضو گروه علوم تربیتی شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی وزارت عتف (۱۳۸۹- تاکنون).

✚ عضو کمیته علمی گروه علوم تربیتی، روان‌شناسی، علوم رفتاری و تربیت بدنی جشنواره بین المللی فارابی (۱۳۷۸-۱۳۸۸).

✚ جشنواره خوارزمی (۱۳۸۸-۱۳۸۹) و فستیوال فیلم‌های آموزشی و تربیتی رشد (۱۳۸۹).

مدیر مسئول نشریات

- مدیر مسئول فصلنامه‌های علمی-پژوهشی مطالعات برنامه درسی (۱۳۹۲-تاکنون).
- مدیر مسئول دو فصلنامه برنامه‌ریزی درسی در آموزش عالی (۱۳۹۲ تاکنون).
- مدیر مسئول فصلنامه علمی-پژوهشی تعلیم و تربیت (۱۳۹۴-تاکنون)
- مدیر مسئول فصلنامه کودکان استثنایی (۱۳۹۴-تاکنون)
- مدیر مسئول فصلنامه خانواده و پژوهش (۱۳۹۴-تاکنون)

عضویت در هیئت تحریریه و کنفرانس‌های ملی-بین‌المللی

- عضو هیئت تحریریه فصلنامه علمی-پژوهشی نظریه و عمل در برنامه درسی. ۴ سال
- عضو هیئت تحریریه فصلنامه علمی-پژوهشی تعلیم و تربیت. ۴ سال
- عضو هیئت تحریریه دو فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی. ۲ سال
- عضو هیئت تحریریه فصلنامه پژوهش‌های کیفی در برنامه‌ریزی درسی.
- عضو هیئت تحریریه نشریه پیوند (انجمن اولیا و مربیان وزارت آموزش و پرورش).
- دبیر همایش دهم انجمن علمی مطالعات برنامه‌ی درسی تربیت معلم.
- عضو کمیته علمی همایش ملی روش‌های نوین آموزشی دانشگاه شهید رجائی.
- عضو کمیته علمی همایش برنامه درسی ملی انجمن علمی مطالعات برنامه درسی.
- عضو کمیته علمی کنفرانس بین‌المللی یادگیری الکترونیکی دانشگاه علم و صنعت.
- عضو کمیته علمی سومین کنگره ملی پیل سوختی دانشگاه شهید رجائی.
- دبیر همایش برنامه درسی ملی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی درسی.
- عضو کمیته علمی همایش نهم مطالعات برنامه‌ی درسی تبریز.
- عضو کمیته علمی همایش هشتم مطالعات برنامه‌ی درسی مازندران.
- عضو کمیته برنامه‌ریزی درسی شورای آموزش و پرورش.