

• اطلاعات فردی



نام: میمنت

نام خانوادگی: عابدینی بلترک

نام پدر: حسین

متولد: ۱۳۶۴

محل تولد: استان گیلان - شهرستان رودسر

آدرس محل سکونت: رودسر - واجارگاه - خیابان فدائیان اسلام (چایکاران) - پلاک ۴۵.

آدرس محل کار: در حال تحصیل (دانشجوی دکتری برنامه درسی دانشگاه اصفهان).

شماره تماس:

ثابت ۰۱۴۲۶۴۶۲۳۶۳ - ۰۱۴۲۶۵۸۴۶۳۲ همراه: ۰۹۱۱۱۴۳۸۲۷۴ - ۰۹۳۷۶۲۴۲۳۶۵

پست الکترونیکی: Abedini.gilan@gmail.com

• سوابق آموزشی:

✓ رشته تحصیلی و محل اخذ مدرک کارشناسی: علوم تربیتی - مدیریت و برنامه ریزی

آموزشی - دانشگاه مازندران - بابلسر.

✓ رشته تحصیلی و محل اخذ مدرک کارشناسی ارشد: علوم تربیتی - گرایش برنامه ریزی

آموزشی - دانشگاه مازندران - بابلسر.

✓ معدل کارشناسی: ۱۸/۴۴ - رتبه اول (ورودی ۱۳۸۲ - خروجی ۱۳۸۵).

✓ معدل کارشناسی ارشد: ۱۷/۶۱ - رتبه دوم (ورودی ۱۳۸۶ - خروجی ۱۳۸۸/۰۹/۲۳).

✓ معدل کارشناسی ارشد بدون احتساب پایان نامه: ۱۷/۴۱ - نمره پایان نامه: ۱۹

✓ عنوان پایان نامه دوره کارشناسی ارشد: تجزیه و تحلیل محتوای کتاب های درسی

دوره ابتدایی بر مبنای مؤلفه های آموزش سلامت.

✓ استاد راهنما: دکتر صمدایزدی (استادیار و عضو هیأت علمی دانشگاه مازندران).

✓ اساتید مشاور: دکتر کورش فتحی واجارگاه (دانشیار و عضو هیأت علمی دانشگاه

شهید بهشتی) و دکتر ابراهیم صالحی عمران (دانشیار و عضو هیأت علمی دانشگاه

مازندران).

• سوابق پژوهشی:

الف) مقالات علمی - پژوهشی

۱. تجزیه و تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره ابتدایی براساس مؤلفه های آموزش سلامت - تهران: نوآوری های آموزشی - سال نهم - شماره ۳۳ - بهار ۱۳۸۹.
۲. جایگاه برنامه های درسی دانشگاهی در تقویت هویت ملی دانشجویان - تهران: مطالعات ملی - سال ۱۲ - ۱۳۹۰.
۳. تحلیل محتوای اطلاعات سلامت - اصفهان: مدیریت اطلاعات سلامت - شماره ۲۰ - مهر ۱۳۹۰.
۴. تحلیل محتوای تربیت بدنی در کتاب های درسی دوره ابتدایی - پژوهش نامه مدیریت ورزشی و رفتار حرکتی - مازندران: بابل سر - شماره ۱۳ - ۱۳۹۰ (زیر چاپ).
۵. بررسی توجه به مؤلفه های ورزش و نقش آن بر سلامت در کتاب های درسی دوره راهنمایی - داوری نهایی - شیراز: آموزش و یادگیری.
۶. تحلیل محتوای کتاب های درسی بر مبنای مؤلفه های امنیت اجتماعی - داوری نهایی - تهران: انتظام اجتماعی.
۷. بررسی مقاله در مجله International journal of science and mathematics education با عنوان " Constructivist Teaching Among Iranian High School Teachers"

• در دست اقدام

۱. بررسی صلاحیت های حرفه ای اعضای هیئت علمی گروه علوم اجتماعی بر مبنای رویکرد سازنده گرایی - در حال تدوین گزارش نهایی تحقیق (با همکاری دکتر مرتضی کرمی - عضو هیئت علمی دانشگاه مازندران).
۲. اثربخشی آموزش مهارت های زندگی در دانشگاه (یک مطالعه آزمایشی): اجرا شده و در حال تحلیل و تنظیم داده های گردآوری شده (با همکاری دکتر صمد ایزدی).
۳. تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره راهنمایی با تأکید بر مؤلفه های سازنده گرایی (با همکاری دکتر صمد ایزدی).
۴. بررسی کتاب های درسی دوره ابتدایی از نظر میزان توجه به اوقات فراغت
۵. تحلیل محتوای تحقیقات تربیتی در کشورهای در حال توسعه (مطالعه موردی: ایران).

ب) مقالات پذیرفته شده در همایش ها

۱. تحلیل مفهوم آموزش سلامت در کتاب های درسی؛ گامی جهت ارتقای سطح سواد سلامت در جامعه- همایش بین المللی سلامت مدرسه- شیراز- مهر ۱۳۹۰.
۲. ترویج زندگی سالم با آموزش مفاهیم سلامت در کتاب های درسی دوره راهنمایی- همایش بین المللی سلامت مدرسه- شیراز- مهر ۱۳۹۰.
۳. ضرورت ایجاد تحولی بنیادین در محتوای کتاب های درسی دوره ابتدایی بر مبنای آموزش سلامت- همایش تحول بنیادین برنامه درسی- مشهد- اردیبهشت ۱۳۹۰.
۴. آموزش مهارت های زندگی در کتاب های درسی؛ نیازمند ایجاد تحولی بنیادین- همایش تحول بنیادین برنامه درسی- مشهد- اردیبهشت ۱۳۹۰.
۵. چرایی ایجاد تحولی بنیادین در کتاب های درسی دوره راهنمایی در ارتباط با آموزش سلامت- همایش تحول بنیادین برنامه درسی- مشهد- اردیبهشت ۱۳۹۰.
۶. جایگاه مراکز تربیت معلم و آموزش عالی در پرورش معلمان سازنده گرا- دهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی در ایران- تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی- ۱۰ و ۱۱ اسفند ۱۳۸۹.
۷. تغییر بنیادی برنامه درسی تربیت معلم با رویکردی سازنده گرایانه: ضرورت امروزین نظام تربیت معلم- دهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی در ایران- تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی- ۱۰ و ۱۱ اسفند ۱۳۸۹.
۸. چرایی و چیستی سلامت در دوره ابتدایی- همایش عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت- تهران- ۲۱ و ۲۲ مهر ۱۳۸۹.
۹. بررسی وضعیت آموزش سلامت در کتاب های درسی نوجوانان- کنگره سراسری سلامت کودکان و نوجوانان- زاهدان- ۱ تا ۳ دی ۱۳۸۹.
۱۰. تحلیل کتب درسی دوره راهنمایی بر مبنای آموزش سلامت همایش عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت- تهران- ۲۱ و ۲۲ مهر ۱۳۸۹.
۱۱. نقش تفاوت های جنسیتی در هویت یابی تحصیلی و شغلی و بررسی آن در مباحث روان شناسی- همایش تفاوت های جنسیتی در روان شناسی- دانشگاه آزاد شبستر- ۲۰ آذر ۱۳۸۹.

۱۲. اوقات فراغت و سلامت- همایش عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت- تهران- ۲۱ و ۲۲ مهر ۱۳۸۹.

۱۳. رویکرد معلمان سازنده گرا به تدریس علوم؛ رویکردی بدیل- همایش رویکردهای نوین یاددهی و یادگیری در آموزش علوم-ماکو- ۱۳۸۸.

۱۴. تأثیر عدالت اقتصادی بر صلح جهانی- همایش حق بر صلح- تهران: دانشگاه شهید بهشتی- ۲۵ مهر ۱۳۸۸.

۱۵. برنامه درسی مبتنی بر وب در آموزش عالی؛ فرصت ها و چالش های فرا روی- نهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران- تبریز- ۲۹ و ۳۰ مهر ۱۳۸۸.

۱۶. شکل گیری مؤلفه های هویت ملی به مثابه یکی از اهداف برنامه درسی پنهان- نهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران- تبریز- ۲۹ و ۳۰ مهر ۱۳۸۸.

۱۷. تأثیر دیدگاه سازنده گرایی اجتماعی به عنوان رویکردی نو در برنامه درسی دانشگاهی- نهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران- تبریز- ۲۹ و ۳۰ مهر ۱۳۸۸.

۱۸. تحلیل کتب درسی بر مبنای مؤلفه های ورزش به عنوان یکی از راههای تأمین سلامتی (دوره ابتدایی)- کنگره نقش ورزش در سلامت کودکان- مشهد: علوم پزشکی- ۱۳۸۸.

۱۹. کارآفرینی و نقش دانشگاهها در توسعه آن- همایش ملی کارآفرینی و توسعه- دانشگاه پیام نورمیان- ۱۳۸۸.

۲۰. سنجش نقش برنامه درسی دانشگاه بر مهارت زندگی دانشجویان- نهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران- تبریز- ۲۹ و ۳۰ مهر ۱۳۸۸.

ج) چکیده مقالات پذیرفته شده در همایش ها

۱. جایگاه هویت ملی در برنامه درسی دانشگاهها از منظر اساتید دانشگاه مازندران- دومین همایش ملی انجمن آموزش عالی ایران- دانشگاه اصفهان- ۲۹ اردیبهشت ۱۳۸۹.

۲. تبیین پیامدهای فراروی افزایش حضور زنان در آموزش عالی- دومین همایش ملی انجمن آموزش عالی ایران- دانشگاه اصفهان- ۲۹ اردیبهشت ۱۳۸۹.

۳. تحلیل محتوای کتاب های درسی ابتدایی بر مبنای مؤلفه های بهداشت حرفه ای - همایش ملی ساماندهی مدیریت ایمنی و بهداشت حرفه ای - تهران: دانشگاه امیرکبیر - ۸ و ۹ اردیبهشت ۱۳۸۹.
۴. نگاهی به جایگاه خلاقیت و نوآوری در کارآفرینی - دومین کنفرانس ملی خلاقیت شناسی، مهندسی و مدیریت نوآوری ایران - تهران - ۱۲ و ۱۳ آبان ۱۳۸۸.
۵. خلاقیت و کارآفرینی در سازمانهای نوظهور؛ فرصت ها و تهدیدها - دومین کنفرانس ملی خلاقیت شناسی، مهندسی و مدیریت نوآوری ایران - تهران - ۱۲ و ۱۳ آبان ۱۳۸۸.
۶. بررسی دیدگاه دانشجویان نسبت به علل مهاجرت نخبگان به خارج از کشور به عنوان مسأله ای اجتماعی - همایش طرح مسائل اجتماعی استان مازندران - ۲۰ آبان ۱۳۸۸.
۷. چالش های خلاقیت و نوآوری در آموزش و پرورش - دومین کنفرانس ملی خلاقیت شناسی، مهندسی و مدیریت نوآوری ایران - تهران - ۱۲ و ۱۳ آبان ۱۳۸۸.
۸. خلاقیت و نوآوری و جایگاه آن در کارآفرینی دانشگاهی - همایش ملی کارآفرینی و توسعه - دانشگاه ایلام.
۹. نقش دانشگاهها در توسعه کارآفرینی - همایش ملی کارآفرینی و توسعه - دانشگاه ایلام.
۱۰. بررسی ضرورت آشنایی معلمان دوره ابتدایی با حقوق کودکان و میزان آشنایی آنان با حقوق کودکان در مدارس ابتدایی شهرستان بابلسر - قم - ۱۳۸۶.

(د) ترجمه کتاب

- در حال ترجمه کتابی با عنوان زیر با همکاری دکتر ابراهیم صالحی عمران و سیروس منصوری - انتشارات مؤسسه برنامه ریزی آموزشی سازمان یونسکو

۱. Planning human resources: methods, experiences and practices /Olivier Bertrand

ه) طرح های تحقیقاتی

۱. طرح ملی:

تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره ابتدایی و راهنمایی براساس میزان توجه به مفاهیم ایثار و شهادت و بررسی تطبیقی در دو دوره تحصیلی- مجری طرح: دکتر احمدرضایی (دانشیار و عضو هیأت علمی گروه علوم اجتماعی دانشگاه مازندران)- بنیادشهید و ایثارگران.

۲. طرح استانی:

بررسی مقایسه ای تأثیر آموزش مهارتهای پیش از ازدواج در بین فرزندان شاهد و ایثارگر و غیر شاهد و ایثارگر استان مازندران- مجری طرح: دکتر صمدایزدی- بنیادشهید و ایثارگران استان مازندران.

۳. طرح استانی:

تحلیل کتاب های درسی دوره راهنمایی بر مبنای مؤلفه های خلاقیت- مجری طرح: دکتر صمدایزدی- وزارت آموزش و پرورش.

• سوابق اجرایی:

۱. تدریس در دانشگاه مازندران (بابلسر)- گروه علوم تربیتی- شروع همکاری از سال ۱۳۸۸ (از ترم آخر تحصیل و هم اکنون نیز، در حال همکاری).

۲. تدریس در دانشگاه آزاد تنکابن- گروه حسابداری (درس مبانی سازمان و مدیریت)- یک ترم تحصیلی (عدم همکاری، به دلیل دوری راه).

۳. تدریس در مؤسسه غیر انتفاعی آمل- گروه علوم تربیتی- شروع همکاری از سال ۱۳۸۸ (در حال همکاری).

۴. همکاری در مرکز مشاوره دانشگاه مازندران در برگزاری کلاس های مهارت های زندگی برای دانشجویان جدید الورود- سال تحصیلی ۸۹-۱۳۸۸.

۵. همکاری با کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)- شهرستان بابلسر.

۶. همکاری با انجمن مطالعات برنامه درسی ایران در برگزاری هشتمین انجمن مطالعات برنامه درسی ایران تحت عنوان : جهانی شدن و بومی ماندن برنامه درسی ایران: فرصت ها و تهدید

ها- بابلسر. ۱۳۸۷